



Wiley Magnet Middle School

Directora, Lisa Bodenheimer

Acuerdo Académico
Escuela-Padres/Familia- Estudiante

7mo Grado
2022-2023

Misión- Wiley Magnet Middle School inspirará a los estudiantes a convertirse en líderes responsables a través de situaciones de aprendizaje de la vida real.

Visión- “Conectados para el éxito: Los estudiantes de Wiley son Innovadores, Responsables, Comprometidos y Motivados

¿Que es un Acuerdo Académico?

Es un convenio que la escuela, padres y estudiantes desarrollan juntos. Explica cómo todos trabajaremos en colaboración para asegurarnos de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Metas del Distrito Escolar:

Meta 1: WS/FCS aumentará el rendimiento de los estudiantes, cerrará las brechas de rendimiento y permitirá que todos los estudiantes tomen posesión de su aprendizaje.

Meta 2: WS/FCS eliminará las barreras para que los factores de previsibilidad del rendimiento no afecten el acceso equitativo de los estudiantes a las oportunidades de aprendizaje. WS/FCS proporcionará instalaciones de enseñanza de calidad y entornos de aprendizaje para todos los estudiantes.

Meta 3: WS/FCS creará y fortalecerá asociaciones y comunicación con familias, empresas locales, organizaciones educativas, agencias comunitarias y grupos de defensa para involucrar a las familias y las partes interesadas de la comunidad en todo el proceso educativo para todos los estudiantes.

Meta 4: WS/FCS reclutará y retendrá una fuerza laboral altamente efectiva y diversa que respalde las metas del distrito para garantizar la excelencia para todos.

Meta 5: WS/FCS fomentará un clima inclusivo que valora la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes, profesores y personal y fomentará un entorno que cree un sentido de pertenencia.

Metas de Wiley:

Aumentar la competencia de nivel de grado en el examen de fin de grado de matemáticas para el subgrupo de estudiantes con discapacidades (SWD) de 5.7% a por lo menos 10%.

Aumentar la competencia en el nivel de grado de lectura en la prueba de fin de grado para estudiantes con discapacidades (SWD) del 11.2% a por lo menos 15%.

Aumentar la competencia de nivel de grado en la prueba de fin de grado de lectura para el subgrupo de estudiantes hispanos de 28.2% a por lo menos 40%.

Aumentar la competencia en el nivel de grado de matemáticas en el examen de fin de grado de matemáticas para el subgrupo de estudiantes hispanos de 25.2% a por lo menos 30%.

Propósito del Título 1

Título I, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESSA), es un programa financiado con fondos federales que proporciona asistencia financiera a las agencias locales de educación (LEA) y las escuelas. El propósito del programa Título I es ayudar a los estudiantes en riesgo a cumplir con los exigentes contenidos académicos y estándares de rendimiento del estado. Las escuelas califican para los fondos de Título I según la necesidad económica. El programa Título I ofrece una variedad de servicios para las escuelas participantes, que pueden incluir: maestros adicionales y personal de apoyo, tiempo adicional para la instrucción, una variedad de métodos y materiales de enseñanza, clases más pequeñas y capacitación adicional para el personal.

Plan de Estudios de Wiley:

Wiley es una escuela Magnet de STEAM, donde la enseñanza de ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. son parte de la enseñanza. Los maestros de Wiley utilizan el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte para matemáticas y lectura, los Estándares Esenciales de Carolina del Norte para ciencias y estudios sociales, y el Curso Estándar de Estudio de Carolina del Norte para los cursos principales que guían nuestra planificación educativa y las decisiones curriculares. Además, en la clase de inglés como segundo idioma, los maestros utilizan los estándares WIDA para diseñar la instrucción que satisfaga las necesidades de los estudiantes..

Wiley apoya a los estudiantes con diversas necesidades. Wiley también atiende a estudiantes con diversas excepcionalidades, entre las que se incluyen discapacidades sensoriales y necesidades cognitivas.

Oportunidades de participación de los padres

- Conferencias de padres con maestros
- Talleres trimestrales de educación para padres (PEP)
- Padres voluntarios
- Currículum/Noches STEAM
- Política de puertas abiertas en el salon de clase.
- Comité de participación de los padres

- Equipo de mejoramiento escolar
- Portal para padres
- Organización Familiar de Wiley

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Estamos comprometidos a proporcionar comunicación con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes a través de los siguientes métodos:

- Conferencias con padres/familia y maestros
- Portal de Padres PowerSchool
- Informes de progreso a mitad del trimestre
- Boletas de calificaciones cada trimestre.
- Sitio web de la escuela
- CANVAS
- Anuncios semanales por teléfono / correo electrónico
- Boletines informativos de cada grado escolar
- Peach Jar (enlace en la página web de Wiley) Twitter (Wiley Magnet Middle o @WileyMS) y en Facebook (Organización Familiar de Wiley)

Compromiso de maestros, padres y estudiantes: Juntos para el éxito

| <p>Como escuela, estamos de acuerdo en hacer lo siguiente...</p> | <p>Como padre/familia, estoy de acuerdo en hacer lo siguiente...</p> | <p>Como estudiante, estoy de acuerdo en hacer lo siguiente...</p> |
|---|---|---|
| <p>Implementaremos estrategias basadas en la investigación que se alineen con el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte para matemáticas y lectura, Estándares esenciales de Carolina del Norte para ciencias y estudios sociales</p> <p>Desarrollaremos y modelaremos actividades que apoyan las necesidades sociales y emocionales de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Proveeremos apoyo académico a los estudiantes a través de la remediación y el enriquecimiento durante el período X, tutoría después de la escuela y Academia de los sábados</p> <p>Proporcionaremos a los padres Información/estrategias para ayudar a su hijo a ser exitoso a través de Remind, boletines informativos ,comentarios sobre tareas en PowerSchool y CANVAS, correos electrónicos/textos y talleres educativos para padres (PEP)</p> | <p>Animaré a mi hijo(a) a leer todos los días.</p> <p>Me comprometo a acceder a PowerSchool y Canvas con frecuencia y comunicarme con los maestros de mi hijo de manera regular, y devolver los formularios firmados a tiempo.</p> <p>Me aseguraré que mi hijo aproveche las oportunidades académicas y recursos que incluyen Academia de los Sábados, tutorías después de la escuela y asesoramiento si es necesario.</p> <p>Reconozco que tengo responsabilidad de enviar a mi hijo a la escuela todos los días a tiempo y preparado para aprender, vestido adecuadamente y con las herramientas escolares necesarias.</p> <p>Animare a mi hijo a interactuar con los maestros, compañeros y personal de la escuela de manera positiva y respetuosa.</p> <p>Me asegúrare de que mi información de contacto y la dirección está actualizada.</p> | <p>Completaré el trabajo de clase y tarea a tiempo.</p> <p>Cuidaré mi Chromebook, lo pondré a cargar diariamente y lo traeré a la escuela todos los días.</p> <p>Completaré las tareas faltantes cuando no asista a la escuela, revisaré mi página de Canvas y avisaré a mi maestro si necesito ayuda adicional.</p> <p>Daré lo mejor de mí para tomar decisiones correctas y maduras, haciéndome responsable de un alto nivel de integridad, trabajo arduo y compromiso a ser excelente.</p> <p>Leeré solo y con mi familia todos los días.</p> <p>Mis Metas Académicas:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Mis Metas de Comportamiento:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |