



# Wiley Magnet Middle School

## 2022-2023

### Family Engagement Policy

**Vision:** Wiley Magnet Middle School will inspire students to become responsible leaders through real-life learning situations, academic rigor, quality work and self-reflection.

**Mission: WIRED** for Success: **W**iley students will be **I**nnovative, **R**esponsible, **E**ngaged and **D**riven.

We understand that our families, school staff and community work together to ensure students are successful. This policy shows how we plan to accomplish this task. Parents will meet at the end of the school year to discuss, revise, and update this Parent Involvement Policy.

**Wiley Curriculum:** Wiley is a STEAM Magnet School, where Science, Technology, Engineering, Art, and Math drive instruction. Wiley teachers utilize the North Carolina Standard Course of Study for math and reading, the North Carolina Essential Standards for science and social studies and the North Carolina Standard Course of Study for encore courses to guide our instructional planning and curriculum decisions. Additionally, in English as a Second Language classes, teachers utilize the WIDA standards to design instruction to meet students' needs. Wiley also serves students with various exceptionalities including sensory impairments and cognitive needs. Wiley uses I-Ready, (beginning, mid-year, and end-of-year) diagnostic results to further assess reading and math. We also use classroom tests and benchmark assessments. Wiley curriculum is described in the school-parent/family-student compact and in this policy.

**The North Carolina End-of-Grade Tests** are designed to measure student performance on the goals, objectives, and grade-level competencies specified in the North Carolina Standard Course of Study. Please refer to the chart below for a brief description of the achievement levels.

On state assessments, student performance will be reported based on the following achievement levels. Students scoring Not Proficient have limited knowledge and skills of the tested content area. Students scoring at level 3 have sufficient knowledge and skills of the tested content area and are considered grade-level proficient. Students scoring at levels 4 and 5 have solid and superior knowledge and skills of the tested area and are considered on track to be college and career ready by the time they graduate high school.

<b>Achievement Levels</b>	<b>On-Grade Level Standard</b>	<b>On Track for Career-and College Readiness</b>
<b>Level 5</b> denotes <b>comprehensive</b> understanding of grade level content standards, are on track for career and college, and are prepared for advance content at the grade/course.	Yes	Yes
<b>Level 4</b> denotes a <b>thorough</b> understanding of grade level content standards and are on track for career and college.	Yes	Yes
<b>Level 3</b> denotes <b>sufficient</b> understanding of grade level content standards though some support may be needed to engage with content at the next grade/course.	Yes	No

<p><b>Not Proficient</b> denotes <b>inconsistent</b> understanding of grade level content standards and will need support.</p>	<p>No</p>	<p>No</p>
--	-----------	-----------

**I. Annual Title I Public Meeting**

- Wiley Magnet Middle School will host an annual public meeting for all parents and families on October 6th, 2022 at 5:00 PM. An additional meeting on October 7th, 2022 at 9:00AM. These meetings are to explain and discuss Title I school wide program and requirements, how Wiley uses assessment data to align our curriculum to state and district academic standards, as well as to inform parents of Title 1 funds and how these funds are used. Parents will have an opportunity to review the School Parent/Family-Student Compact and suggest possible changes to be fully active in their child’s education.

**II. Flexible Meetings**

- Teachers and parents will plan parent-teacher conferences throughout the year as needed for individual students. Parent-teacher conferences will be scheduled at a time that accommodates parents’ availability. Parents can schedule conferences with teachers by contacting them via email, by calling the office, Students Services Department or through the Parent/Family Engagement Coordinator, Mrs. Niten.
- Parents will be asked for recommendations of future dates and times to meet throughout the year.

**III. Involving Parents in an Organized, Ongoing, and Timely Way**

- Progress reports will be provided to parents at the midpoint of each quarter. Report cards will be provided to parents every quarter.
- Parent Educational Partnership (PEP) workshops will also be conducted throughout the school year to share ways to assist parents and teachers to work together as partners. Parents will be asked for their suggestions or recommendations at all meetings.
- Parents are encouraged to participate in the planning, review, and improvement of the Title I program by attending the Parent Engagement committee meetings every first Monday of each month or becoming a member of our School Improvement Team that meets twice a month.
- Access to student grades will also be available through the PowerSchool for parents and Canvas to monitor student’s progress.

**IV. Timely Information**

- Parents will receive information in English and Spanish on a regular basis through the weekly phone message and email, grade level curriculum nights, grade level teams’ newsletters, Peachjar, Parent Resource Center, and quarterly report cards. Parents can access grade information online through Power School. Parents’ questions and concerns will be addressed at each conference throughout the year. Current information about activities will also be posted on the school website.
- Wiley Curriculum is described in the School-Parent-Student Compact. It is also presented at the Title 1 Annual meeting and included in this policy.

**V. Opportunities for Regular Meetings**

- Parent Educational Partnership (PEP) workshops will be held quarterly, giving parents strategies and resources to be actively

involved in their child's education. PEP workshops provide training materials to parents on curriculum, strategies to help their child at home and tutorials to access technology to support their children's academics. Parent Educational Partnership (PEP) workshops will be on a Thursday every quarter. Each session will have interpretation in Spanish and will be held from 5:30 to 7:00 pm. We also provide training materials and access to computers through our Parent Resource Center located on the second floor of Wiley. Teacher-parent conferences are available during the school year by teacher and parent request.

### **Wiley Family Events schedule:**

August 18th ,2022 – 6<sup>th</sup> grade Orientation during the day and Open House for 7th and 8th grade from 5:30 to 7:30, October 6th- Title 1 Annual Meeting and Family Night, November \_\_\_\_\_ – STEAM Festival

### **VI. Providing for Parent Comments**

- Parents will be asked for their comments through an online survey at <http://wsfcs.k12.nc.us/wiley>. A Title 1 annual survey of parent and school issues will be conducted during the spring. Parents' questions and concerns will be addressed at each meeting throughout the year and during monthly Wiley Family Organization board meetings. Parents are encouraged to communicate with the family engagement coordinator and school administrators throughout the year.

### **VII. School-Parent/Family-Student Compact**

- The School-Parent/Family-Student Compact is an agreement that parents/families, students, and teachers develop together. It explains how we will work together to make sure all our students reach or exceed grade-level standards. The School Parent/Family-Student Compact is reviewed in the summer and at the annual meeting. Parents, teachers, and students update this Compact every summer. Students are asked to write their personal goals for the school year. A roster of signed compacts is filed for the school.



# Wiley Magnet Middle School

2022-2023

## Política de Participación de los Padres

**Visión:** La Escuela Wiley Magnet Middle inspirará a los estudiantes a convertirse en líderes responsables a través de situaciones de aprendizaje de la vida real, rigor académico, trabajo de calidad y auto reflexión.

**Misión: WIRED- (Ensamblados)** para el Éxito: Los estudiantes de Wiley serán Innovadores, Responsables, Comprometidos y Motivados.

Entendemos que nuestras familias, el personal escolar y la comunidad trabajan juntos para asegurarnos de que los estudiantes tengan éxito. Esta póliza muestra cómo planeamos realizar esta tarea. Los padres se reunirán al final del año escolar para discutir, revisar y actualizar esta póliza de participación de los padres.

**Plan de Estudios de Wiley:** Wiley es una escuela Magnet STEAM, donde la enseñanza de ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas son parte de la enseñanza. Los maestros de Wiley utilizan el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte para matemáticas y lectura, los Estándares Esenciales de Carolina del Norte para ciencias y estudios sociales y el Curso Estándar de Estudio de Carolina del Norte para cursos principales que guían nuestra planificación educativa y las decisiones curriculares. Además, en la clase de inglés como segundo idioma, los maestros utilizan los estándares WIDA para diseñar la instrucción que satisfaga las necesidades de los estudiantes. Wiley también atiende a estudiantes con diversas excepcionalidades, entre ellas, discapacidades sensoriales y necesidades cognitivas. Wiley utiliza los resultados del diagnóstico I-Ready, (de inicio, de mitad de año y de fin de año) para evaluar aún más lectura y matemáticas. También utilizamos los exámenes en el salón de clase y evaluaciones de referencia. El currículo de Wiley se describe en la póliza entre la escuela, los padres/familia y los estudiantes y en esta póliza.

**Los exámenes de Fin de Grado de Carolina del Norte** están diseñados para medir el desempeño de los estudiantes en cuanto a las metas, los objetivos y las competencias de nivel de grado especificadas en el Curso Estándar de Estudio de Carolina del Norte. Consulte la tabla a continuación para obtener una breve descripción de los niveles de logros.

En las evaluaciones estatales, el rendimiento de los estudiantes se informará según los siguientes niveles de rendimiento. Los estudiantes que obtienen calificaciones de nivel No Competente tienen conocimientos y habilidades limitadas del área de contenido evaluado. Los estudiantes con calificaciones en el nivel 3 tienen conocimientos y habilidades suficientes del área de contenido evaluado y se consideran competentes para el nivel de grado. Los estudiantes con calificaciones en los niveles 4 y 5 tienen conocimientos sólidos y habilidades superiores del área examinada y se considera que están preparados para la universidad y carrera profesional al momento de graduarse de high school.

Niveles de logro	En el Estándar de Nivel de Grado	En camino para la preparación profesional y universitaria
El nivel 5 indica una <b>comprensión integral</b> de los estándares de contenido de nivel de grado, están en camino para la carrera/universidad, y están preparados para contenido avanzado en el grado/curso	Si	Si
El nivel 4 indica una <b>comprensión profunda</b> de los estándares de contenido de nivel de grado y están en camino para la carrera/ universidad.	Si	Si
El nivel 3 indica una <b>comprensión suficiente</b> de los estándares de contenido de nivel de grado, aunque puede ser necesario algún apoyo para participar con el contenido del próximo grado/curso.	Si	No
No competente indica una <b>comprensión inconsistente</b> de los estándares de contenido de nivel de grado y necesitará apoyo.	No	No

## I. Reunión Anual Pública Título I

- Wiley Magnet Middle organizará una reunión pública anual para todos los padres y familias el 6 de octubre del 2022 a las 5:00 PM. Una reunión adicional el 7 de octubre del 2022 a las 9:00 AM. Estas reuniones son para explicar y discutir el programa y los requisitos de Título I para toda la escuela, cómo Wiley utiliza los datos de evaluación para alinear nuestro plan de estudios con los estándares académicos del estado y del distrito, así como para informar a los padres sobre los fondos del Título 1 y cómo se utilizan estos fondos. Los padres tendrán la oportunidad de revisar el acuerdo entre la escuela, los padres y los estudiantes y sugerir posibles cambios para ser plenamente activos en la educación de sus hijos.

## II. Juntas Flexibles

- Los maestros y los padres planearán conferencias de padres y maestros a lo largo del año según sea necesario para cada estudiante.
- Las conferencias de padres y maestros se programarán a una hora que acomode la disponibilidad de los padres. Los padres pueden programar conferencias con los maestros contactándolos por correo electrónico, llamando a la oficina, al Departamento de Servicios Estudiantiles o a través de la Coordinadora de Participación de Padres/Familia, la Sra. Niten.
- Se les pedirá a los padres recomendaciones de fechas y horarios futuros para reunirse durante todo el año.

## III. Involucrar a los padres de una manera organizada, continua y oportuna

- Se proporcionarán informes de progreso a los padres a mitad de cada trimestre. Las boletas de calificaciones serán proporcionadas a los padres cada trimestre.
- Los talleres Educativos para Padres (PEP) también se llevarán a cabo durante el año escolar para compartir formas de ayudar a

los padres y maestros a trabajar juntos como socios. Se les pedirá a los padres sus sugerencias o recomendaciones en todas las reuniones.

- Se anima a los padres a participar en la planificación, revisión y mejora del programa Título I asistiendo a las reuniones del comité de Participación de padres cada primer lunes de cada mes o convirtiéndose en miembro de nuestro equipo de mejoramiento escolar que se reúne dos veces al mes.
- El acceso a las calificaciones de los estudiantes también estará disponible a través de PowerSchool para padres y Canvas para monitorear el progreso de los estudiantes.

#### **IV. Información Oportuna**

- Los padres recibirán información en inglés y español de manera regular a través del mensaje telefónico y correo electrónico semanal de los domingos, boletines informativos de cada grado, noches de currículo de nivel de grado, Peachjar, Centro de Recursos para Padres y boletas de calificaciones trimestrales. Los padres pueden monitorear las calificaciones de su estudiante en línea a través del Power School. Las preguntas e inquietudes de los padres se abordarán en cada conferencia a lo largo del año. La información actual sobre las actividades también se publicará en el sitio web de la escuela.
- El plan de estudios de Wiley se describe en el acuerdo entre la escuela, los padres/familia y los estudiantes. También se presenta en la reunión anual de Título 1 y se incluye en esta póliza.

#### **V. Oportunidades para Reuniones Regulares**

- Los talleres Educativos para Padres (PEP) se llevarán a cabo trimestralmente, dando a los padres estrategias y recursos para participar activamente en la educación de sus hijos. Durante los talleres PEP se proporcionan materiales de capacitación a los padres sobre el plan de estudios, estrategias para ayudar a sus hijos en el hogar y tutoriales para acceder a la tecnología para apoyar los estudios académicos de sus hijos. Los talleres PEP se llevarán a cabo un jueves cada trimestre. Cada sesión tendrá interpretación en español y se llevará a cabo de 5:30 a 7:00 pm. También proporcionamos materiales de capacitación y acceso a computadoras a través de nuestro Centro de Recursos para Padres ubicado en el segundo piso de Wiley. Las conferencias de maestros y padres están disponibles durante el año escolar por solicitud del maestro y los padres.

#### **Fechas de eventos familiares de Wiley:**

18 de Agosto del 2022 – Orientación de 6<sup>to</sup> grado durante el día y Open House para 7mo y 8vo grado de 5:30 a 7:30, 6 de octubre del 2022– Junta Anual Título 1 y Noche Familiar,  
\_\_ de noviembre del 2022 – Festival STEAM

#### **VI. Proporcionar comentarios de los padres**

- Se les pedirá a los padres sus comentarios a través de una encuesta en línea en <http://wsfcs.k12.nc.us/wiley>. Una encuesta anual del Título 1 de asuntos de los padres y la escuela se llevará a cabo durante la primavera. Las preguntas y preocupaciones de los padres serán abordadas en cada reunión durante todo el año y durante las reuniones mensuales de la Organización Familiar de Wiley. Se anima a los padres a comunicarse con la coordinadora de participación familiar y administradores escolares durante todo el año.

#### **VII. Contrato Escuela-Padres/familia-Estudiante**

- El Acuerdo Escuela-Padre/Familia-Estudiante es un convenio que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo trabajaremos para asegurarnos que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado. El Acuerdo Escuela-Padres/Familia-Estudiante se revisa en el verano y en la reunión anual. Padres, maestros y alumnos actualizan este acuerdo cada verano. Se les pide a los estudiantes que escriban sus metas personales para el año escolar. Una lista de acuerdos firmados se archivan electrónicamente.