



Convenio 2022-2023

Escuela Brunson familia/estudiante

La Escuela Primaria de Brunson se compromete a proporcionar a cada estudiante las herramientas necesarias para enfrentar con éxito los desafíos que enfrentarán en la escuela y la vida en un mundo diverso. Entendemos que nuestras familias, el personal, escolar y la comunidad crean un excelente ambiente educativo necesario para lograr esta tarea. **Como resultado, Brunson, los estudiantes y sus familias están de acuerdo en que este convenio describe cómo las familias, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.**

Primero, revise la misión y los objetivos que impulsan nuestro trabajo:

La misión de Brunson:

- Dominio de conocimientos y habilidades: La Escuela Primaria Brunson involucrará a todos los estudiantes en un plan de estudios relevante, significativo e inspirador, en la instrucción y en evaluaciones que promuevan el crecimiento en conocimiento y habilidades.
- Carácter: El personal y los estudiantes de la Escuela Primaria Brunson utilizan los Hábitos del Carácter para convertirse en ciudadanos reflexivos y colaborativos que son intencionales en el crecimiento de nuestros corazones y mentes con el fin de crear un trabajo de alta calidad y contribuir positivamente a nuestras comunidades.
- Trabajo de alta calidad: Los estudiantes de la Escuela Primaria Brunson producirán trabajos de alta calidad que reflejen múltiples perspectivas, conecten con grandes conceptos dentro de las disciplinas y sean importantes para los estudiantes y la comunidad en general.

Metas estratégicas de WSFCS/Brunson

- Las escuelas de Winston Salem /Forsyth County, aumentarán el rendimiento de los estudiantes, cerrará las brechas de rendimiento y harán que todos los estudiantes se hagan responsables de su propio aprendizaje.

o C2.01 Brunson examinará periódicamente los datos sobre el rendimiento escolar y los datos de observación de los salones de clases, y utilizará esos datos para tomar decisiones sobre la mejora de la escuela y el desarrollo profesional. ● Las escuelas de Winston Salem /Forsyth County, eliminarán las barreras para que los factores de rendimiento predecibles no afecten al acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje de los estudiantes. Las escuelas de Winston Salem /Forsyth County, proporcionarán instalaciones instruccionales y lugares de aprendizaje de calidad para todos los estudiantes

o A4.01 Brunson implantará un sistema de enseñanza por niveles que permita a los maestros impartir una enseñanza basada en los resultados y alineada con las necesidades individuales de los alumnos en todos los niveles. ● Las escuelas de Winston Salem /Forsyth County, construirá y fortalecerá las asociaciones y la comunicación entre las familias, las empresas locales, organizaciones educativas, agencias comunitarias y los grupos de defensa, para involucrar a las familias y a las partes interesadas de la comunidad en todo el proceso educativo de todos los estudiantes. o E1.06- Brunson se comunica regularmente con los padres/tutores sobre las expectativas que tiene de ellos y la importancia del plan de estudios del hogar (lo que los padres pueden hacer en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos). Nuestro objetivo es aumentar la participación de las familias en los eventos de la escuela y en las conferencias de maestros a través de una comunicación bidireccional con los padres y la participación de los padres a nivel escolar. ● Las escuelas de Winston Salem /Forsyth County, reclutarán y retendrán personal altamente efectivo y diverso que apoye las metas del Distrito, para asegurar la excelencia para todos.

o A2.10: El personal de Brunson planificará y utilizará habilidades de pensamiento de nivel superior en la práctica instructiva.

- Las escuelas de Winston Salem /Forsyth County, fomentarán un ambiente inclusivo que valora la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes, profesores y empleados que fomentan un ambiente de sentido de pertenencia. o A4.06 Todo el personal de Brunson continuará estando atento a los estados emocionales de los estudiantes, guiando a los estudiantes en el manejo de sus emociones, y organizando el apoyo y las intervenciones según sea necesario.

Brunson Compact Revised 06.11.21

En segundo lugar, revise el propósito del Título Uno:

El Título I, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), es un programa financiado por el gobierno federal que proporciona asistencia financiera a las agencias educativas locales (LEA) y a las escuelas. El propósito del programa del Título I es ayudar a los estudiantes en riesgo a cumplir con los exigentes estándares de contenido y rendimiento académico del estado. Las escuelas pueden acceder a los fondos del Título I en función de sus necesidades económicas. El programa Título I ofrece una variedad de servicios para las escuelas participantes, que pueden incluir maestros adicionales y personal de apoyo, tiempo extra para la instrucción, una variedad de métodos y materiales de enseñanza, clases más pequeñas y desarrollo profesional para el personal y los padres/familias.

Pedimos que cada parte firme y coloque la fecha en su parte del convenio.

Responsabilidad de la familia

Apoyaremos el crecimiento académico, social y emocional de nuestro niño(a) de las siguientes maneras:

1. Mantener actualizada la información de emergencia.
2. Enviar regularmente a mi niño a la escuela descansado, a tiempo y listo para aprender.
3. Asistir a las reuniones entre la familia y el maestro.
4. Ser un modelo de actitudes respetuosas para mi hijo.
5. Leer, firmar y devolver todos los formularios.
6. Ser voluntario en el salón de clases de mi niño(a).
7. Familiarizarme con el Código de Carácter, Conducta y Apoyo y las expectativas de toda la escuela.
8. Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi niño(a).
Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que reciba mi niño(a) o por correo y responder, según corresponda.

Firma de la familia _____ **Fecha** _____

Responsabilidades del estudiante

Apoyaré mi propio crecimiento académico, social y emocional haciendo lo siguiente:

1. Completar todos mis trabajos asignados, pedir ayuda cuando la necesite y entregarlos a mi maestro
2. Asistir a la escuela todos los días que pueda.
3. Escuchar y respetar a mis padres y al personal de la escuela.
4. Respetarme a mí mismo y a mis compañeros.
5. Llevar todos los formularios y cartas a casa para que mis padres/familiares los lean o firmen.

Firma del estudiante _____ **Fecha** _____

Responsabilidades de la escuela y del personal

Apoyaremos y fomentaremos el crecimiento académico, social y emocional de los estudiantes de las siguientes maneras:

1. Proporcionar un currículo e instrucción apropiados y de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo.
2. Desarrollar actividades que promuevan actitudes positivas y una alta autoestima.
3. Mantener una comunicación continua con los padres a través de una variedad de medios (boletines, llamadas telefónicas, Peachjar, Blackboard, en persona, etc.).
4. Proporcionar a los padres información y técnicas para ayudar a su hijo a aprender (boletines,

- llamadas telefónicas, Peachjar, Blackboard, en persona, etc.).
5. Modelar actitudes respetuosas con los demás y tratar a los alumnos con respeto.
 6. Demostrar cuidado y preocupación por cada estudiante.
 7. Proporcionar a los padres informes periódicos sobre el progreso de sus hijos **Firma**

del maestro _____ Fecha _____

Formas de comunicar a las familias el aprendizaje de los alumnos:

Nos comunicaremos eficazmente con los padres/familias de dos o más de las siguientes maneras:

1. Boletines de información de la clase a los padres/familias
2. Portal de padres
3. Dojo/Remind Apps (sitios web de los maestros u otro recurso de comunicación basado en la web)
4. Conferencias entre familias y maestros programadas para cada estudiante durante las siguientes fechas para revisar el progreso y desarrollar estrategias para el crecimiento
 - Del 18 al 29 de octubre
 - Del 5 al 20 de enero
 - Del 28 de marzo al 8 de abril
 - (Las conferencias serán agendadas a través de Canvas)
5. Folders semanales
6. Correos electrónicos a los padres/familias sobre el progreso del estudiante
7. Llamadas telefónicas
8. Otros

Actividades para crear alianzas:

Ofreceremos eventos y programas continuos para crear alianzas con las familias:

1. Jornada de puertas abiertas (Open House)
2. Conferencias entre familia/maestros
3. Currículo y Noches/Actividades STEM
4. Family Crew (PTA)
5. Siendo voluntario / observando
6. WATCH D.O.G.S. (Dads Of Great Students)
 - o 30 de septiembre
7. Reunion de Titulo I