

Griffith Elementary  
1385 W Clemmonsville Road  
Winston Salem, NC 27127

Dear Parent/Guardian:

I am writing this letter to let you know that Griffith Elementary, has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school, Targeted Support & Improvement-Consistently Underperforming school (TSI-CU), and has been designated as a low-performing school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. TSI-CU schools in North Carolina are those that have one or more of the same subgroups underperforming for the most recent year and previous year. As defined in G.S. 115C-105.37: "The State Board of Education shall identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that earn an overall school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15." The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

Legislation (G.S. §115C-83.15) passed during the 2013 long session of the North Carolina General Assembly provides parents with an additional measure of school performance in the form of School Performance Grades. Beginning with the 2013–14 school year, the annual North Carolina School Report Cards display a letter grade of A, B, C, D, or F for each school in the state.

The School Performance Grades are based 80 percent on our school's achievement score (student proficiency) and 20 percent on students' academic growth. At Griffith Elementary our achievement score for the 2021-2022 school year is based on how well our students performed on Grades 3–5 Mathematics, Grades 3–5 English Language Arts/Reading, Grade 5 Science, and English Learner Progress.

Griffith Elementary received a School Performance Grade of D and a growth designation of Met for the 2021–2022 school year. Although we are committed to improving this score, it is important to remember that just as no one single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about the performance of a school or the opportunities that our school provides.

As a TSI-AT/CU school and as a school designated as NC low-performing, Griffith Elementary is required to develop a comprehensive plan, located at: <https://www.wsfcs.k12.nc.us/Domain/3995> that specifically addresses how the school will improve student achievement. Feedback on the final plan can be submitted through this link: <https://bit.ly/GESfeedbackform>. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)

- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Griffith Elementary this year:

- By June 2023, Griffith Elementary will increase reading, math, and science by 10% as measured by K-5 iReady and 3-5 EOGs by June 2023.
- Griffith Elementary will increase two-way communication between parents and the school community by 20% by June 2023.
- Griffith Elementary will decrease the number of ISS/OSS actions by 15% by June 2023.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways you can help:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call **336-703-4245** if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Volunteer.

Sounds like a lot but preparing our students so they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- K-12 standards in academic subjects: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- State student achievement test results: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- N.C. School Report Cards: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

If you have questions about the content of this letter, please contact Tiffany Krafft at [takrafft@wsfcs.k12.nc.us](mailto:takrafft@wsfcs.k12.nc.us) or 336-703-4245.

Sincerely,

Tiffany Krafft

Primaria Griffith  
1385 W Clemmons Road  
Winston Salem, NC 27127

Estimados padres/tutores:

Les escribo esta carta para dejarles saber que la primaria Griffith ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido – Apoyo Específico Adicional (TSI-AT), escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido – Continuamente con Bajo Rendimiento (TSI-CU), y ha sido designada como una escuela con bajo rendimiento por la Junta de Educación Estatal de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111(d)(2) del ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar a las escuelas para apoyo y mejoramiento específico. Las escuelas con TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. Las escuelas con TSI-CU en Carolina del Norte son aquellas que tienen uno o más de los mismos subgrupos con bajo rendimiento por el año más reciente y el año anterior. Según el G.S. 115C-105.37: "La Junta de Educación Estatal deberá identificar las escuelas con bajo desempeño anualmente. Las escuelas con bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de desempeño escolar de D o F y un puntaje de crecimiento escolar de "logrado el crecimiento esperado" o "no logrado el crecimiento esperado" según el G.S. 115C-83.15." El propósito de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación.

La Legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión en 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte ofrece a los padres una medida adicional de desempeño escolar en forma de Calificaciones de Desempeño Escolar. Comenzando en el año escolar 2013-2014, las boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte presentan una calificación con letras de A, B, C, D, o F para cada escuela en el estado.

Las Calificaciones de Desempeño Escolar están basadas 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia estudiantil) y 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En la primaria Griffith nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2021-2022 está basado en qué tan bien se desempeñaron nuestros estudiantes en Matemáticas de Grados 3-5, Artes del Lenguaje en Inglés/Lectura de Grados 3-5, Ciencia de Grado 5, y el progreso de Estudiantes de Inglés.

La primaria Griffith recibió una calificación de D en Desempeño Escolar y una designación de crecimiento de Logrado para el año escolar 2021–2022. Aunque estamos comprometidos a mejorar esta calificación, es importante recordar que aun cuando una sola calificación o grado no dice toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela ofrece.

Como una escuela de TSI-AT/CU y una escuela designada como con bajo desempeño en Carolina del Norte, la primaria Griffith debe desarrollar un plan general, localizado en: <https://www.wsfcs.k12.nc.us/Domain/3995> que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. Comentarios sobre el plan final pueden enviarse a través de este enlace: <https://bit.ly/GESfeedbackform>. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan general abordará las siguientes áreas:

- Administración del Salón de Clases
- Instrucción alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo Educativo
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces
- Apoyo para las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema Educativo Escalonado
- Toma de Decisiones basado en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación de la Familia y Comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para la primaria Griffith este año:

- Para junio de 2023, la primaria Griffith aumentará la lectura, matemáticas y ciencia en un 10% según lo calculado por el iReady de K-5 iReady y las pruebas de Fin de Grado (EOG) para junio de 2023.
- La primaria Griffith aumentará la comunicación bidireccional entre los padres y la comunidad escolar en un 20% para junio de 2023.
- La primaria Griffith reducirá el número de acciones de Suspensión Dentro de la Escuela (ISS)/Suspensión Fuera de la Escuela (OSS) en un 20% para junio de 2023.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar. Aquí están algunas maneras en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que usted y su estudiante sepan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Los maestros de su estudiante tienen una lista de los objetivos de aprendizaje disponible en lenguaje familiar para los estudiantes.
- Llame al **336-703-4245** si tiene preguntas o preocupaciones sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela cada día.
- Monitoree la tarea de su estudiante.
- Monitoree el progreso que su estudiante está haciendo y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.
- Sea voluntario.

Suena como si fuera mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan ser exitosos no es fácil y es un esfuerzo conjunto. Aquí están algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos para la Graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares en Materias Académicas de K-12: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados estatales de la prueba de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Si tiene preguntas acerca del contenido de esta carta, por favor comuníquese con Tiffany Krafft a [takrafft@wsfcs.k12.nc.us](mailto:takrafft@wsfcs.k12.nc.us) o 336-703-4245.

Atentamente,

Tiffany Krafft