



Smith Farm Elementary  
4250 Johnny Knoll Lane  
Winston-Salem, NC 27107  
Phone (336) 703-4188 • Fax: (336) 784-1155

October 2020

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. There is an annual requirement to notify parents/families of students attending a school identified as TSI-AT, Targeted Support & Improvement-Additional Targeted Support and TSI-CU, Targeted Support & Improvement-Consistently Underperforming. Since there is no testing data available for the 2019-20 school year, the list of identified schools remains the same for the 2020-21 school year, and our school is still designated as TSI-AT and TSI-CU. As stated in the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1111(c)(4)(D)(i), North Carolina is required to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is underperforming. TSI-CU schools in North Carolina are those that have one or more of the same subgroups underperforming for the most recent year and previous year. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT and TSI-CU school, we are required to develop a comprehensive plan with parent, family and community input that specifically addresses how the school will improve student achievement. The district will support and monitor the progress of our school.

This year, our school will focus raising student achievement by:

- Examining school data in grade level teams to identify student strengths and needs
- Working with representatives from the Department of Public Instruction to prioritize school needs
- Meeting monthly to identify and support our students with the highest level of needs
- Working with students in small groups daily and provide them with instruction targeted to their needs
- Communicating with families about how they can be involved in their child's learning
- In addition, the district provided a school MTSS position that works directly with students needing support and teachers to identify appropriate resources.

Thank you for allowing me to share this information with you and thank you for supporting our efforts to provide your child with a quality education.

If you have questions about the content of this letter, please contact me by email at [bppreslar@wsfcs.k12.nc.us](mailto:bppreslar@wsfcs.k12.nc.us) or 336-703-4188.

Sincerely,

Brooke Preslar, Principal



Smith Farm Elementary  
4250 Johnny Knoll Lane  
Winston-Salem, NC 27107  
Phone (336) 703-4188 • Fax: (336) 784-1155

Octubre 2020

Estimado padre/tutor legal:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Existe un requisito anual para notificar a los padres/familias de los estudiantes que asisten a una escuela identificada de Apoyo Específico y Apoyo de Mejoramiento (TSI-AT, por sus siglas en inglés) y una escuela con Apoyo y Mejoramiento Específico con Bajo Rendimiento Consistente (TSI-CU, por sus siglas en inglés). Dado que no hay datos de pruebas disponibles para el año escolar 2019-20, la lista de escuelas identificadas sigue siendo la misma para el año escolar 2020-21, y nuestra escuela todavía está designada como TSI-AT Y TSI-CU. Como se establece en la Sección 1111 (c) (4) (D) (i) de la Ley cada estudiante triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), Carolina del Norte debe identificar las escuelas para recibir apoyo y mejora específicos. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte son aquellas que tienen uno o más de los mismos subgrupos de bajo rendimiento durante el año más reciente y el año anterior. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de enseñanza.

Como una escuela TSI-AT y TSI-CU, tenemos la obligación de desarrollar un plan integral con las opiniones de los padres, la familia y la comunidad que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El distrito apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela.

Este año, nuestra escuela se enfocará en elevar el rendimiento estudiantil al:

- Analizar los datos de la escuela para identificar puntos fuertes y deficiencias
- Trabajar con representantes del Departamento de Instrucción Pública para dar prioridad a las necesidades escolares
- Reunirse mensualmente para identificar y apoyar a nuestros estudiantes con el más alto nivel de necesidades.
- Trabajar con estudiantes en grupos pequeños diariamente y brindarles instrucción dirigida a sus necesidades
- Comunicar con las familias sobre cómo pueden participar en el aprendizaje de su niño (a).
- Además, el distrito proporcionó un puesto de sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) en la escuela que trabaja directamente con los estudiantes que necesitan apoyo y los maestros para identificar los recursos adecuados.

Gracias por permitirme compartir esta información con usted y gracias por apoyar nuestros esfuerzos para brindarle una educación de calidad para su niño(a).

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, por favor comuníquese con Brooke Preslar por correo electrónico a [bppreslar@wsfcs.k12.nc.us](mailto:bppreslar@wsfcs.k12.nc.us) o al 336-703-4188.

Respetuosamente,

Brooke Preslar, Directora