

¿Qué es Título 1?

La Primaria Ibrahim está identificada como una escuela de Título 1 como parte de la Acta Cada Estudiante tiene Éxito (ESSA). Título 1 es un programa federal destinado a apoyar la reforma escolar del estado y esfuerzos locales envueltos en los desafiantes estándares académicos del estado que ayudará con la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes. Los Programas de Título 1 deben ser basados en maneras efectivas para mejorar el logro de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar el compromiso escolar.

¿Qué es un Convenio entre la Escuela-Padres?

El propósito de este pacto es para fomentar el desarrollo de una relación entre la escuela-familia para ayudar a todos los niños alcanzar los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado. Es la responsabilidad de la escuela proveer un currículo de cualidad alta e instrucción en un ambiente de apoyo y efectivo que permita a los niños alcanzar los estándares de desempeño estudiantil del estado. Como parte de ese compromiso, la escuela debe de hablar de la importancia de la comunicación entre los padres/guardianes y los maestros de forma continua con esfuerzo, como las conferencias entre padres y maestros, los reportes del progreso, acceso a la facultad de manera razonable, oportunidades para ser voluntario al igual de participar en el PTA.

Metas Estratégicas de WS/FCS

Objetivo 1: WS/FCS alcanzará el logro estudiantil, cerrará brechas de logros y permitirá a todos los estudiantes tomar posesión de su aprendizaje.

Objetivo 2: WS/FCS eliminará las barreras para que los factores de previsibilidad del rendimiento no afecten el acceso equitativo de los estudiantes a las oportunidades de aprendizaje. WS/FCS proveerá facilidades de instrucción de calidad y un ambiente de aprendizaje para todos los estudiantes.

Objetivo 3: WS/FCS construirá y fortalecerá asociaciones y la comunicación con las familias, negocios locales, organizaciones educacional agencias de la comunidad, y grupos de abogacía con el fin de involucrar a las familias y las partes interesadas de la comunidad en todo el proceso educativo para todos los estudiantes.

Objetivo 4: WS/FCS reclutará y retendrá una fuerza de trabajo altamente efectiva y diversa que apoya los objetivos del distrito para garantizar la excelencia para todos.

Objetivo 5: WS/FCS fomentará un clima inclusivo que valora la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes, profesores y personal y fomente un ambiente que cree un sentido de pertenencia.

Metas de la Primaria Ibrahim

Año Escolar 2021-22

El Equipo de Mejora Escolar de Ibrahim desarrolló cuatro metas de enfoque dirigidas a centrarnos en los estudiantes y mejorar nuestra Cultura, Clima y Comunicación.

- **Objetivo 1:** Ibrahim aumentará el dominio de la lectura en un 10% de todos los niveles de grado K-5t medidos por el EOG (3-5) y la evaluación aprobada por el estado (K-2).
- **Objetivo 2:** Ibrahim cerrará la brecha de logros en 10 puntos porcentuales en matemáticas, lectura y estudiantes con discapacidades medidas por las pruebas de EOG.
- **Objetivo 3:** Ibrahim disminuirá la derivación de la oficina, dentro y fuera de la escuela en un 10% para asegurar que nuestra cultura escolar sea propicia para el aprendizaje.
- **Objetivo 4:** Ibrahim aumentará las asociaciones familiares y comunitarias en un 5% para conectar y obtener la aceptación de los padres y la comunidad y los recursos para satisfacer las necesidades de la escuela.

Comunicación entre la Escuela y los Padres

La Escuela está comprometida con la comunicación bidireccional regular con las familias. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted incluyen:

- Carpetas de martes semanales
- Llamadas telefónicas por Blackboard
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela y actual
- Calificaciones por la aplicación PowerSchool
- Noches del plan de estudios de Lectura y Matemáticas
- Día de Educación para Padres - Días / Horas por determinar - Estos pueden ser virtuales y / o en persona.

La Escuela se compromete a mantenerlo informado regularmente sobre el progreso de su hijo a través de:

- Ver calificaciones actualizadas de tareas y evaluaciones en el portal para padres de PowerSchool
- Conferencias de padres y maestros (para programar, llame al 336-703-6771
- Informes de progreso y calificaciones trimestral

2021-22 Pacto Escolar-Padre de Tercer-Quinto Grado



Primaria Ibrahim

Angie Choplin, Directora
abchoplin@wsfcs.k12.nc.us

<https://www.wsfcs.k12.nc.us/Domain/4158>
336-703-6771

Responsabilidades Escolares

Como Escuela, haremos lo siguiente:

- Proporcione un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo.
- Motivar a mis estudiantes a aprender.
- Establecer altas expectativas y ayudar a cada niño a tener éxito en el cumplimiento de alcanzar normas académicas de Indiana.
- Comunicarse con frecuencia y reunirse anualmente con las familias sobre el progreso de la escuela-padres compactos.
- Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, participen y observen en mi salón de clases.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y apoyen la formación de asociaciones con las familias y la comunidad.
- Participar activamente en la toma de decisiones colaborativas con los padres y colegas de la escuela.
- Hacer que nuestra escuela sea accesible y acogedora para las familias.
- Respete la escuela, los estudiantes, el personal y las familias.

Como Maestro, haré:

- Proporcionar un entorno de aprendizaje efectivo de alta calidad que sea divertido e interesante.
- Conocer y entregar el plan de estudios.
- Mantener un clima y un ambiente respetuoso y seguro en el aula utilizando PBIS.
- Proporcionar instrucción centrada en el alumno que reconozca las diferencias individuales entre los alumnos.
- Proporcionar comunicación bidireccional continua entre maestros y padres con respecto al progreso de los estudiantes, eventos escolares y oportunidades de voluntariado.
- Proporcionar instrucciones y ejemplos claros para la tarea.
- Proporcionar una relación mutuamente respetuosa entre todas las partes (estudiantes, padres, maestros y voluntarios).

Responsabilidades de Padres/Guardianes

Como Padre/Guardián, Yo voy a:

- Discutir sobre las metas de enseñanza de mi hijo.
- Leer con mi hijo cada noche usando los recursos proveídos por la maestra para ayudar a monitorear la fluidez de lectura, exactitud, y comprensión.
- Firmar el Paquete de Martes cada semana y las agendas cada noche para verificar que mi hijo ha completado la tarea.
- Asistir a reuniones de padres cuando sean programadas para estar al tanto del aprendizaje y comportamiento de mi hijo.
- Apoyar el aprendizaje de mi hijo asegurándose que él reciba descanso adecuado y nutrición y que asista a la escuela a tiempo y a bases regulares.
- Apoyar la enseñanza de mi hijo al leer con él/ella.
- Responsabilizar a los estudiantes por sus acciones.
- Proveer un horario para la terminación de tarea.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.

Estrategias para apoyar el logro académico

- Tenga un tiempo designado cada semana para revisar las asignaciones, los proyectos y los comentarios de los maestros en PowerSchool y / o en Canvas con su hijo
- Crear una forma de mostrar el trabajo del que usted y su estudiante están orgullosos
- Hable con su estudiante sobre su día y anímelo a compartir lo que disfruto aprendiendo, en que necesita ayuda y qué es lo que más espera aprender (un libro que está leyendo, un proyecto en el que está trabajando, etc. .)
- Mantenga un calendario de fechas importantes relacionadas con la escuela, como eventos a los que pueda asistir, conferencias, reuniones de la PTA y otras oportunidades para participar en tomar de

decisiones en apoyo de su estudiante y su escuela.

Responsabilidades Estudiantil

Como Estudiante, Yo:

- Llegare a la escuela a tiempo y estará listo para aprender.
- Escucharé y seguiré las instrucciones.
- Seré valiente al hacer preguntas
- Completaré y entregaré todas las tareas y el trabajo en clase.
- Limpiar y organizar mi espacio.
- Seré amable y respetuoso.
- Haré mi mejor esfuerzo.
- Hablaré con la facultad sobre mis preocupaciones,
- Orgullosamente seguiré las expectativas/ **S.O.A.R.** en todo.



Padres están invitados a contribuir sus comentarios a cualquier tiempo.

Si desea ser voluntario o participar en la clase, por favor de contactar a: Karen Garduno a kggarduno@wsfcs.k12.nc.us o 336-703-6771.

Desarrollado conjuntamente

El personal, los padres y los estudiantes de la Primaria Ibraham trabajarán conjuntamente para desarrollar el pacto escuela-padre. Se invita a todos los padres a proporcionar información sobre el pacto a través de una variedad de medios: encuestas, reuniones anuales del Título 1 y talleres. Cada año se celebran reuniones para revisar el pacto y hacer los cambios necesarios basados en las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.