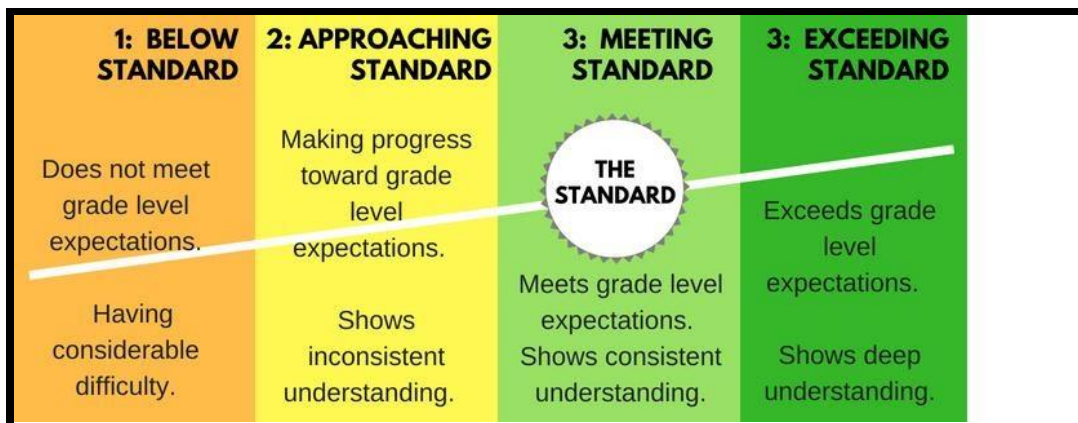


Queridos padres/tutores legales,

Trabajando con los padres para apoyar el éxito de los estudiantes es de importancia para las escuelas del condado de Winston-Salem/Forsyth. Mantener a los padres informados sobre el progreso de su hijo en la escuela, es importante para una asociación exitosa entre el hogar y la escuela. Nos gustaría aprovechar la oportunidad para compartir con usted los procedimientos de calificación e informe para su hijo en Kindergarten, 1 ° o 2 ° grado. (Tenga en cuenta que solo 7 escuelas utilizarán el boletín de calificaciones basado en los estándares en 1 ° y 2 ° grado - *Konnoak, Morgan, The Downtown School, Cook, Ibrahim, Lewisville y Petree*)

El rendimiento académico se evalúa utilizando un nivel de rendimiento basado en estándares. Los estándares están basados en el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte que define los estándares de contenido apropiados para cada nivel de grado.

Los maestros usan los niveles de rendimiento académico que figuran a continuación para expresar las áreas de éxito de los estudiantes y las áreas en las que su hijo puede estar teniendo problemas.



1. **Por debajo del estándar:** no cumple con las expectativas del nivel de grado. Tiene dificultad considerable.
2. **Acercamiento a los estándares:** progreso hacia las expectativas de nivel de grado. Muestra una comprensión inconsistente.
3. **Cumple con el estándar:** EL ESTÁNDAR. Cumple con las expectativas de nivel de grado. Muestra una comprensión consistente.
4. **Exceder el estándar:** Excede las expectativas del nivel de grado. Muestra un profundo entendimiento.

En el boletín de calificaciones basada en estándares, las expectativas y estándares de aprendizaje se describen para cada trimestre. En lugar de recibir un grado por área de contenido, recibirá un desglose del rendimiento de su estudiante según cada estándar. Se espera que todos los estudiantes establezcan el dominio del estándar para el final del año escolar. Los criterios para cumplir con el estándar pueden cambiar cada nueve semanas a medida que las expectativas de rendimiento de los estándares se vuelven más rigurosas cada trimestre. Un cuarto de calificación en blanco significa que el estándar no se evaluó ese trimestre.

1er trimestre	2° trimestre	Explicación:
4	3	Su hijo/a superó las expectativas para este estándar durante las primeras nueve semanas y ahora cumple con las expectativas y habilidades mejoradas para el dominio al final del segundo trimestre.
3	2	Su hijo/a domina los estándares en el primer trimestre, pero avanza hacia el dominio al final del segundo trimestre. Recuerde, las expectativas y habilidades aumentan para algunos estándares cada nueve semanas. Es probable que su hijo necesite más práctica para dominar las expectativas más altas asociadas con el estándar tal como se presentan en las segundas nueve semanas.
3	3	¡Felicidades! ¡Su hijo/a está dominando los estándares a un nivel constante de competencia! A pesar de que las expectativas para el estándar han aumentado, su hijo aún puede dominar el estándar.

¡Esperamos trabajar con ustedes este próximo año escolar! No dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo/a o el administrador de la escuela con cualquier pregunta que pueda tener.

- El Enlace con informcion sobre el contenido estara en nuestro citio web de la Escuela Primaria Prince Ibrahim:
- <https://www.wsfcs.k12.nc.us/Domain/4158>