

Prince Ibrahim Elementary School

Title I

Parent/Family Engagement Policy

2021 - 2022

I. Prior Notification

- Parents/Guardians will receive notice of their children's' participation in Title 1 and the reason(s) for participation and or selection
- Parent/Guardians will receive a copy of the Home-School Compact
- Parents/guardians will receive a copy or have access of the Ibrahim Elementary Parent Involvement Policy
- Documents will be posted on the school website and will be located in the Title 1 notebook in Ibrahim Elementary front office.
- Parents/Guardians will receive a Prince Ibrahim and district Student -Parent handbook and documents are posted on the Ibrahim Elementary website.

II. Annual Title I Meeting

- Meetings will convene no later than the end of October of each year. Parents/Guardians and their children will be invited and informed of the program and its activities
- Parents will be provided with information about the school wide program, descriptions and explanations of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- The Parent Involvement Policy and the Home-School Compact will be presented at the meeting.
- Parents will have the opportunity to give input, suggest changes and ask questions in regard to the referenced documents or other information presented in the meeting.
- Translators will be available at all meetings.

III. FLEXIBLE MEETINGS

- Ibrahim Elementary will provide meetings at different times and locations as well as one on one meetings for parents who find it difficult to attend meetings at school due to work or transportation issues
- Staff will be available during Open house, curriculum night, parent/teacher conferences, PTA meetings, family night and other school related events to assist parents and address any questions and concerns
- When requested staff will arrange to accommodate parent schedules to confer with them before, during and after school hours
- We offer parent/teacher conferences each quarter to continue two-way communication regarding your child's progress.
- Prince Ibrahim Elementary welcomes all parents to visit Ibrahim Elementary in order to get a thorough understanding of the services provided by the school wide program

IV. Involving Parents in an Organized, Ongoing, and Timely Way

- Parents will have daily online access to the PowerSchool Parent Portal for homework and grades for students in grades 3-5
- Yearly Surveys
- Parental Involvement committee to provide input in the planning, review, and improvement of the school compact/school parental involvement policy
- School Improvement Team (SIT) minimum of 2 parents, Parents are informed they do not have to be a member of the SIT in order for them to have a voice
- Title 1 Parent Advisory Committee
- District Parent Advisory Committee
- Opportunity to respond to an annual school/district wide parent opinion survey
- On-going volunteer opportunities

- ❖ **Classroom assistant**
- ❖ **Tutor**
- ❖ **Proctor**
- ❖ **Office Assistant**
- ❖ **Recess Assistant**
- ❖ **Lunch Buddies**
- ❖ **Bookworm Volunteer**
- ❖ **PTA Board & Chair positions**

- Parents have the ability to follow their student's progress on the "Parent Portal" which allows monitoring of their student's progress reports, report cards and performance assessments.

Timely Information

- Parent Handbook, letter to parents, email, parent assist
- Parent meeting/conferences via phone or in person
- Tuesday Packets
- Report cards, progress reports
- PowerSchool parent portal
- Marquee school sign (located in front of the school)
- in Prince Ibrahim Elementary, Peachjar
- Blackboard Connect
- Remind 101
- Classtag

V. Opportunities for Regular Meetings

Prince Ibrahim Elementary will provide meetings in order to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children

- Quarterly PTA meetings
- Advanced notification of all meetings will be given throughout the school year
- Utilizing Blackboard Connect
- Access to meeting flyers and newsletters on Peach jar in English/Spanish

- Time is allotted at meetings for sharing information about the school wide program for reviewing the Parent/School Compact

VI. Providing for Parent Comments

- The Title I plan/policy will be reviewed throughout the year. Parents will be provided with information about the school wide program, descriptions and explanations of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Suggestions for revision will be submitted to the administration.
- Parents will be asked for their comments and suggestions regarding the School Expectation Compact and have the opportunity to comment at all meetings
- An annual survey of parent/school issues will be conducted and results will be available on bulletin boards and on our website.
- If the plans are not satisfactory to the parents, the school is required to submit any parent comments on the plan when it is submitted to the district
- WSFCS Title 1 Parent Questionnaire and school survey will be located on the school website

VII. School-Parent-Student Expectation (Compact)

The School Improvement Team (SIT) and the Parent Involvement Committee developed the School Expectation Compact to coincide with the philosophy of our discipline program – Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS).

VIII. Building capacity for Involvement by Providing Parent Assistance

State academic content standards and student academic achievement standards, State and local academic assessments, how to monitor the progress of their children, and work with educators to improve the achievement of their children

IX. Providing materials and training to parents.

Ibrahim Elementary provides a grade level Transition Fair at the end of each school year for both parents and students. Ibrahim also provides training materials to parents through our Parent Resource Center in the Media Center.

We will use Title I funds to offer parent/family engagement activities to support parents, families, and students.

X. Educating School Personnel

Staff is updated on Title I and PBIS expectations during staff meetings.

XI. Coordinating and Integrating

Ibrahim continues to coordinate and integrate programs such as Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS) in our school culture to promote a safe and successful environment.

XII. Ensuring that all information is understandable

Ibrahim continues to provide all parents the opportunity to participate in school events by providing documents that are translated into the home language and providing interpretation when needed during meetings. Interpreters are available in Spanish.

Escuela Primaria Prince Ibrahim

Título 1

Norma de Compromiso Familiar de los Padres

2021 - 2022

La sección 1118 de la Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB siglas en inglés) requiere la participación de los padres en el diseño e implementación de los proyectos de Título I. La Escuela Primaria South Fork se mantiene comprometida a proveer a los estudiantes con las herramientas y oportunidades necesarias para triunfar en el siglo 21. La política siguiente explica cómo South Fork alcanzará éstas metas

I. Reunión anual de Título I

- Los padres / tutores recibirán un aviso de la participación de sus hijos en el Título 1 y el (los) motivo (s) de participación o selección
- Los padres / tutores recibirán una copia del Acuerdo entre el hogar y la escuela.
- Los padres / tutores recibirán una copia o tendrán acceso a la Política de participación de los padres de Ibrahim Elementary
- Los documentos se publicarán en el sitio web de la escuela y se ubicarán en el cuaderno de Título 1 en la oficina principal de Ibrahim Elementary.
- Los padres / tutores recibirán un manual para padres y estudiantes de Prince Ibrahim y del distrito, y los documentos se publicarán en el sitio web de la escuela primaria Ibrahim.

II. Reuniones flexibles

- Las reuniones se celebrarán a más tardar a finales de octubre de cada año. Los padres / tutores y sus hijos serán invitados e informados sobre el programa y sus actividades.
- Los padres recibirán información sobre el programa escolar, descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- La política de participación de los padres y el pacto entre el hogar y la escuela se presentarán en la reunión.
- Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión, sugerir cambios y hacer preguntas con respecto a los documentos de referencia u otra información presentada en la reunión.
- Habrá traductores disponibles en todas las reuniones.

III. Participación de los padres en una manera organizada, continua y oportuna

- Los padres tendrán acceso en línea al Portal de Padres PowerSchool (PowerSchool/Parent Portal) para tareas y calificaciones de estudiantes en grados 3-5.
- Todos los estudiantes llevarán a casa trabajos semanales en sus Carpetas de los martes.
- Un Reporte de Progreso se enviará a casa a mediados de cada trimestre.
- Sesiones educativas para padres serán conducidas durante el año escolar para compartir formas en que los padres

- Los maestros pueden trabajar juntos como colaboradores. Se solicitarán sugerencias y recomendaciones a los padres en cada reunión.
- Ofrecemos conferencias de padres / maestros cada trimestre para continuar la comunicación bidireccional con respecto al progreso de su hijo.

IV. Información a tiempo

- Los padres tendrán acceso diario en línea al portal para padres de PowerSchool para tareas y calificaciones para los estudiantes en los grados 3-5
- Encuestas anuales
- Comité de participación de los padres para proporcionar información en la planificación, revisión y mejora del pacto escolar / política de participación de los padres de la escuela
- Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) mínimo de 2 padres, se informa a los padres que no tienen que ser miembros del SIT para que tengan voz
- Comité Asesor de Padres de Título 1
- Comité Asesor de Padres del Distrito
- Oportunidad de responder a una encuesta de opinión de padres anual de toda la escuela / distrito
- Oportunidades de voluntariado continuas
 - Asistente de aula
 - Tutor
 - Procurador
 - Asistente de oficina
 - Asistente de recreo
 - Compañeros de almuerzo
 - Voluntario Bookworm
 - Posiciones de la junta y del presidente de la PTA

Los padres tienen la capacidad de seguir el progreso de sus estudiantes en el "Portal para padres" que permite monitorear los informes de progreso, las boletas de calificaciones y las evaluaciones de desempeño de sus estudiantes.

Información oportuna

- Manual para padres, carta a los padres, correo electrónico, asistencia para padres
- Reuniones / conferencias con los padres por teléfono o en persona
- Paquetes de martes
- Boletas de calificaciones, informes de progreso
- Portal para padres de PowerSchool
- Letrero de marquesina de la escuela (ubicado frente a la escuela)
- en la escuela primaria Prince Ibrahim, Peachjar
- Blackboard Connect
- Recordar 101
- Classtag

V. Oportunidades para reuniones regulares.

- La Primaria Prince Ibrahim proporcionará reuniones para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Reuniones trimestrales de la PTA
- Se dará notificación anticipada de todas las reuniones a lo largo del año escolar.
- Utilización de Blackboard Connect
- Acceso a folletos y boletines de reuniones sobre tarro de melocotón en inglés / español
- Se asigna tiempo en las reuniones para compartir información sobre el programa de toda la escuela para revisar el Acuerdo entre padres y escuela.

VI. Oportunidades para comentarios de padres

- La Política Título I de Participación de los Padres será revisada durante el año y las sugerencias para revisión serán sometidas a la administración.
- A los padres se les preguntará también sobre comentarios y sugerencias concernientes a las Expectativas de la Escuela.
- Se conducirá una encuesta anual sobre asuntos padres/escuela y los resultados estarán disponibles en las pizarras de información y en nuestra página web.
- Una caja de sugerencias también estará disponible en una localización central para los comentarios de los padres.
- El plan/política de Título I se revisará a lo largo del año. Los padres recibirán información sobre el programa escolar, descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Las sugerencias de revisión se enviarán a la administración.

VII. Expectativas Escuela-Estudiante-Padres (Convenio)

El Equipo de Mejoramiento de la Escuela (SIT, siglas en inglés) y el Comité de Participación de los Padres desarrollaron las Expectativas de la Escuela (Convenio) para coincidir con la filosofía de nuestro programa de disciplina – Intervenciones y Soporte para Comportamiento Positivo (PBIS, siglas en inglés).

VIII. Construyendo capacidad para involucrarse proporcionando asistencia a los padres

Ibrahim provee a los padres información concerniente a los nuevos Estándares Fundamentales Comunes (Common Core Standards, nombre en inglés) Título 1, y requerimientos estatales y evaluaciones académicas locales.

IX. Proporcionando materiales y entrenamiento para los padres.

La Primaria Ibrahim provee Ferias de Transición de nivel de grado al final de cada año escolar para padres y estudiantes. Ibrahim también provee materiales de entrenamiento a los padres a través de nuestro Centro de Recursos para Padres en la biblioteca.

Usaremos los fondos del Título I para ofrecer actividades de participación de padres/familias para apoyar a los padres, familias y estudiantes.

X. Educando al personal de la escuela

El personal es actualizado en Título I y PBIS durante las reuniones de personal.

XI. Cordinando e Integrando

Ibrahim continúa coordinando e integrando programas nuevos tales como – Intervenciones y Soporte para Comportamiento Positivo (PBIS, siglas en inglés), el programa de participación del padre. Estaciones para Tareas (Homework Stations, nombre en inglés) en la cultura general de la escuela.

XII. Asegurando que toda la información sea entendible

Ibrahim continúa sus esfuerzos de proveer a todos los padres la oportunidad de participar asegurándose de que todos los documentos están traducidos en el idioma del hogar y que interpretación esté disponible durante las reuniones. Los intérpretes están disponibles en español.