

Investigaciones muestran que...

- Participación en un programa de inmersión ayuda a cerrar la brecha de logros.
- Los estudiantes en el programa DLI se desempeñan tan bien o mejor que los estudiantes de salones tradicionales en los exámenes estandarizados.
- Inmersión Dual en Lenguaje (IDL) es mas efectiva para aprendices de Ingles que salir a clases de ESL.
- IDL tiene los resultados mas altos de proficiencia nativa y en segunda lengua.
- Una segunda lengua se domina mejor si se aprende antes de los 10 años.
- Aprender una segunda lengua mejora el entendimiento de la lengua nativa
- El aprendizaje de una segunda lengua mejora el desarrollo y habilidad cognitivos.
- Estudiantes con habilidades en una segunda lengua alcanzan puntajes mas altos SAT que los monolingües.



“Me da entusiasmo ver a los estudiantes aprendiendo el contenido a la misma vez que enseñarse a si mismos su idioma nativo. No soy la única maestra en el salón. Todos tienen algo para ofrecer.”
-Maestra de segundo grado

Para más información...

- ¿Por que inmersión?
http://www.carla.umn.edu/immersion/acie/vol4/feb2001_whyimmers.html
- Preguntas frecuentes de inmersión
www.cal.org—busque por “[What Parents Want to Know About Foreign Language Immersion Programs](http://www.cal.org)”
- Los beneficios de aprender idiomas
<http://www.actfl.org/advocacy/discover-languages/for-parents/cognitive>

Programas en 2020-2021

- Programas para hispanohablantes: Escuelas Primarias Diggs-Latham, Easton, y Old Town
- Programas para hispanohablantes y hablantes de inglés: Escuelas Primarias Smith Farm y Speas; Escuelas Secundarias: East Forsyth y Paisley IB Magnet
- Programa de chino: Escuela Primaria Konnoak
- Contacte a David Sisk, Director de inglés como idioma segunda y Title III, 336-727-8029 x70158, dtsisk@wsfcs.k12.nc.us
- Contacte a Leslie Baldwin, WS/FCS Director de lenguas extranjeras, 336-

“Si hablas con un hombre en un idioma que entiende, eso va a la cabeza. Si le hablas en su idioma, eso va al corazón.” - Nelson Mandela

<http://wsfcs.k12.nc.us/DLI>



WS/FCS Programas de Inmersión Dual



“Creo que el programa ayuda mucho porque se aprende de las culturas diferentes y una lengua diferente .”

-Estudiante de inmersión

WS/FCS Programas de Inmersión Dual en Lengua

La habilidad para comunicarse en otro idioma es una destreza muy importante que se ha incrementado en la sociedad global de hoy. Con el fin de llegar a ser proficiente en otra lengua, es importante empezar su aprendizaje a una edad temprana. Además del beneficio de hablar más de un idioma, el estudio de lengua extranjera en escuela primaria ayuda a los estudiantes a desarrollar pensamiento crítica y destrezas de resolución de problemas, incrementa su conocimiento y comprensión de los exámenes estandarizados de inglés.

En programas de inmersión, los niños aprenden a leer y escribir en inglés y en el idioma del programa, español o chino, además de aprender contenido en matemáticas y ciencias a través del uso de los dos idiomas. Los niños en el programa llegarán a grado quinto no solo con el conocimiento de los contenidos y las destrezas apropiadas para su edad, sino que también serán bilingües y capaces de comunicarse y aprender en otro idioma. Hay dos tipos de programas. Uno es solamente para hispanohablantes y el otro es para hispanohablantes y hablantes de inglés. Los estudiantes en esos programas se desempeñan tan bien o mejor que los estudiantes de salones tradicionales en los exámenes estandarizados.

Programa de español para hispanohablantes:

- Diggs-Latham, Easton, Old Town

Programa de español para hispanohablantes y hablantes de inglés:

- Smith Farm, Speas, East Forsyth Middle, Paisley IB Magnet

Programa de chino:

- Konnoak

“La inmersión abre ventanas para los estudiantes. Una vez empiezan a comunicarse en otro idioma, esas ventanas nunca se cerraran otra vez”.

- Maestra de Kinder

Preguntas Frecuentes

¿Qué es la inmersión?

En programas de inmersión los estudiantes aprenden el contenido por otro idioma. Así que los estudiantes aprenden el contenido y el idioma a la misma vez, lo que sea la manera mejor para ser bilingüe. Los estudiantes en inmersión pueden ser hispanohablantes o hablantes de inglés. Una porción de la instrucción es en inglés y la otra en español. La cantidad de español e inglés varía de acuerdo al grado, con la mayor cantidad de instrucción en español en Kinder. Este programa es lo mejor para los hispanohablantes porque aprenden a leer y escribir en español y después pueden usar este conocimiento para aprender el inglés. Si un niño lo necesita, también recibe servicios de inglés como idioma segunda.

¿Que aprenderá mi hijo(a)?

Los maestros en el programa siguen el núcleo común de estándares esenciales de Carolina del Norte por eso los estudiantes en inmersión aprenden el contenido que aprenderían en un salón regular. Con la enseñanza del contenido a través del idioma no solo aprenden la información sino también la segunda lengua. ¡Así que el programa de inmersión es dos oportunidades por uno!

¿Cuándo puede entrar mi hijo(a) al Programa?

Con el fin de garantizar el éxito, es mejor que los estudiantes inicien el programa en kinder. Las habilidades y el contenido que los estudiantes aprenden aumentan cada año, entonces es importante empezar en Kinder. Un estudiante debe ser capaz de demostrar conocimiento de segunda lengua con el fin de ingresar al programa después de primer grado.

¿Hay requisitos para ser parte del programa IDL?

No hay requisitos especiales para participar en un programa de inmersión. Se espera que los estudiantes del programa permanezcan quinto grado y sigan por el colegio para realizar los beneficios de un programa de inmersión.

¿Cómo se puede inscribir mi hijo en el programa de inmersión?

La inscripción en el programa se basa en el interés y la disponibilidad. Si un estudiante no ha sido asignado a una escuela con un programa, se debe llenar una solicitud de escuela magnet o de un cambio de escuela.



¿Cuándo será bilingüe mi hijo(a)?

Aprender un segundo idioma es un proceso que toma tiempo. Los estudiantes aprenden a entender, y hablar antes de desarrollar sus habilidades de lectura y escritura completamente. En los primeros dos años, los niños serán capaces de entender muchas más cosas de las que pueden expresar oralmente. Al finalizar el grado quinto los niños serán capaces de hablar, leer y escribir cómodamente en ambos idiomas. Es importante que una vez los estudiantes se comprometan con el programa en kinder, permanezcan en el programa con el fin de beneficiarse completamente con el programa y llegar a ser bilingües.

¿Cómo entenderá mi hijo(a) si nuestra familia no habla español o chino?

Los padres no necesitan hablar el idioma para que sus hijos tengan éxito en el programa. Los maestros de inmersión están entrenados para usar ayudas visuales, gestuales y estrategias especializadas para enseñar contenidos y ayudar a los niños a adquirir lenguaje rápida y fácilmente. Además los niños serán capaces de ayudarse unos a otros para aprender la lengua nativa. Por ayudarlo con su tarea, su hijo podrá enseñarle algo del idioma a usted.

“Me da mucho entusiasmo ver a mi hijo leer en dos idiomas. El programa de inmersión ha aumentado su experiencia escolar en tantas maneras que no las puedo contar.”

- Madre de inmersión