

Qué es un acuerdo entre padres/estudiante/escuela?

Un acuerdo entre padres/estudiante/escuela es un acuerdo desarrollado y escrito en conjunto por los padres, estudiantes y maestros que describe cómo los padres, el personal escolar entero, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el rendimiento académico estudiantil mejorado y la manera en que la escuela y los padres crearán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes lograr altos estándares académicos.

¿Qué es el programa del Título I?

El programa del Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, modificado (ESEA) brinda asistencia financiera a agencias de educación locales (LEA, por sus siglas en inglés) y escuelas con un alto número o porcentaje de niños de familias con bajos ingresos para ayudar a asegurar que todos los niños cumplan con los rigurosos estándares académicos estatales.

Nuestras Metas Principales

META DE ASISTENCIA: Nuestra meta para la Preparatoria Carver es aumentar nuestra tasa de asistencia a un mínimo de 90%.

META DE DISCIPLINA: Carver continuará enfocada en continuar aumentando las metas de los años pasados. Nuestra meta para la Preparatoria Carver es disminuir las asignaciones de ISS 10% de un total de 423 a un total de 381, el cual es una disminución de 42 suspensiones dentro de la escuela durante el año escolar 2021-2022 con un énfasis en estudiantes con 3 o más incidentes.

PARTICIPACIÓN DE LA

COMUNIDADES/LOS PADRES: Aumentar la participación de la comunicad/los padres en la Preparatoria Carver y ver este progreso con un aumento por incrementos de 40.5% a 50.5% medido por las encuestas de TWC en el área de apoyo de los padres/tutores a los maestros, por medio de programar y comunicar eventos que sean más relevantes a la comunidad/padres.

META DE LAS BRECHAS: Cerrar la brecha de rendimiento entre los estudiantes Blancos y estudiantes Afroamericanos de Carver del distrito en el dominio de Matemáticas 1, inglés 2 y Biología como es medido por las pruebas de Fin de Grado, así como el porcentaje de estudiantes de ACT que reciben un puntaje de 17 o mayor.

El Código de Jackets

Juicio Un estudiante de Carver siempre usa buen juicio. El/ella considera cuidadosamente sus opciones y actúa apropiadamente.

Atención Un estudiante de Carver es atento. El/ella escucha cuando otro miembro de Carver está hablando. El/ella mira a los ojos cuando está escuchando/hablando. El/ella escucha cuidadosamente y entiende lo que está sucediendo alrededor de el/ella.

Consecuencias Un estudiante de Carver sabe que no hay acciones sin reacciones. El/ella sabe que habrá consecuencias para cada decisión.

Sabiduría Un estudiante de Carver busca conocimiento. El/ella se esfuerza por saber y entender tanto como sea posible. El/ella rechaza la ignorancia.

Apoyo Un estudiante de Carver trabaja para crecer. El/ella siempre esta animado, nunca desanimado. El/ella quiere ser parte de un ambiente Seguro donde todos puedan compartir y aprender.

Honestidad Un estudiante de Carver sabe la importancia de siempre ser honesto. No importa cuál sea la situación.

Acceso al Plan de Mejora Escolar

www.Indistar.org

Nombre de Usuario Visitante - GuestS15358

Contraseña - GuestS15358

Acuerdo del Grado 9 de la Preparatoria Carver

3545 Carver High School Road
Winston Salem NC 27105
Oficina Principal:
336-727-2987
Servicios Estudiantiles:
336-727-2230
Fax: 336-727-8211



EQUIPO DEL TÍTULO I
DRA. MONTAGUE-DAVIS – DIRECTORA.
SR. TILLMAN – ASISTENTE DE DIRECTOR.
SRA. WOODS - ASISTENTE DE DIRECTOR.
SRITA. TOLLIVER - ASISTENTE DE DIRECTOR DE INSTRUCCION
SRA. CAMPBELL - MTSS COORDINATOR.
SRA. MARTINEZ – COORDINADORA DE LA PARTICIPACION DE PADRES

Metas y Expectativas de la Preparatoria Carver

Maestro/Consejero/Administrador

Enseñar el currículo Principal Común.

Proporcionar actividades de tutoría y remediación como sean necesarias.

Brindar un lugar seguro, cuidadoso y acogedor.

Emplear varios métodos para enseñar que funcionan mejor para el estudiante.

Respetar las culturas y diferencias étnicas individuales.

Emplear Aprendizaje para el Dominio

Los maestros se comunicarán con los padres a través de sus sitios web, conferencias, Portal de Padres, teléfono, etc.

Los maestros/consejeros y administradores proporcionarán a los padres información sobre las expectativas y requisitos para cada uno de los cursos de sus estudiantes del grado 9.

Familia

Como padre/madre de un estudiante del grado 9, me asegurare de que mi niño entienda y tenga todos los recursos necesarios para la transición de la secundaria a la preparatoria.

Aprenderé y hare preguntas sobre los pasos que mi niño necesita tomar para poder ser exitoso en la escuela. Esto incluye el currículo del grado 9, tareas, clubs, y cualquier otro evento y oportunidades disponibles para mi niño.

Reunirse con los maestros y hacer preguntas acerca de la escuela con respecto al progreso y comportamiento de su niño. Leer, revisar, discutir y firmar todos los reportes de progreso.

Asistir a cada reunión y/o oportunidades ofrecidas por la escuela para los padres de estudiantes del grado 9 para poder ayudar a mi niño y apoyar su educación.

Monitorear y proveer un lugar y horario para hacer tareas cada noche. Además de hablar con mi niño, preguntarle si entendió el trabajo que está haciendo.

Asegurar que mi niño está asistiendo a la escuela todos los días. En caso de que necesiten estar ausentes, me asegurare de que el/ella lleve una nota a la escuela el siguiente día. No más de 5 ausencias por trimestre/por clase.

Consultar con los maestros, asistir a reuniones y conferencias escolares.

Firmar y enviar todos los papeles que requieran una firma de los padres o tutores.

Participar/ser voluntario/estar envuelto en la educación de mis estudiantes (PTSA, conferencias de padres/maestro, etc.).

Avisar a la facultad y al personal de necesidades si un miembro de la familia está pasando por una crisis y podría usar apoyo adicional.

Estudiante

Aprender todos los requisitos que como estudiante del grado 9 necesito para poder lograr mis metas y graduarme. Asistir a la escuela y a clases a diario y no tener más de 5 ausencias por trimestre/por clase.

Llegar a tiempo a cada clase y listo para aprender con los útiles necesarios para completar mi trabajo escolar.

Completar el Grado 9 en un año del calendario.

Completar todas las tareas de una manera completa, legible y a tiempo. Entregar todas las tareas atrasadas, material para hacer en casa e información necesaria para completar cualquier tarea.

Entregar la tarea, reportes de progreso y formularios firmados a tiempo.

Respetar los derechos y propiedad personal de otros. Cualquier interrupción al proceso de aprendizaje no será tolerada.

Apoyar a mi escuela al involucrarme en actividades y/o clubs extracurriculares.

Metas del Distrito de las Escuelas del Condado de Winston-Salem/Forsyth

- **Objetivo 1:** WS/FCS aumentará el rendimiento de los estudiantes, cerrará las brechas de rendimiento y permitirá que todos los estudiantes se apropien de su aprendizaje.
- **Objetivo 2:** WS/FCS eliminará las barreras para que los factores de previsibilidad del rendimiento no afecten el acceso equitativo de los estudiantes a las oportunidades de aprendizaje. WS/FCS proporcionará instalaciones de enseñanza de calidad y entornos de aprendizaje para todos los estudiantes.
- **Objetivo 3:** WS/FCS creará y fortalecerá asociaciones y comunicación con familias, empresas locales, organizaciones educativas, agencias comunitarias y grupos de defensa para involucrar a las familias y las partes interesadas de la comunidad en todo el proceso educativo para todos los estudiantes.
- **Objetivo 4:** WS/FCS reclutará y retendrá una fuerza laboral altamente efectiva y diversa que apoya las metas del distrito para garantizar la excelencia para todos.
- **Objetivo 5:** WS/FCS fomentará un clima inclusivo que valora la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes, profesores y personal y fomentará un ambiente que cree un sentido de pertenencia.

