

Niños Excepcionales

Información para Padres



EXCEPTIONAL CHILDREN
NC Department of Public Instruction

3 de Mayo de 2023

¿Qué es una Reunión Inicial o de Referimiento?

Si usted, o alguien que trabaje directamente con su hijo(a), sospecha que puede haber una discapacidad que impide el aprendizaje de su hijo(a), lo más probable es que haga un referido por escrito al departamento de niños excepcionales o educación especial en la escuela de su hijo(a). Este referido dará lugar a una reunión para discutir las preocupaciones, fortalezas y necesidades de su hijo(a). Esta reunión puede tener diferentes nombres, pero el estado usa el término "Referimiento" en los documentos.

Hizo la solicitud por escrito para una reunión de referido, pero ¿qué sucederá a continuación? Se reunirá un grupo de personas llamado equipo del IEP. Este equipo está formado por usted, un maestro de educación regular, un maestro de educación especial y un director o administrador (llamado Representante de la Agencia de Educación Local). Si es apropiado, su hijo(a) también puede participar en esta reunión, pero es su decisión.

En esta reunión, el equipo del IEP discutirá información valiosa sobre su hijo(a) para determinar cuáles deben ser los próximos pasos. Aquí hay algunas preguntas en las que pensar para ayudarlo a prepararse para la reunión.

- ¿Cuáles son los puntos fuertes de su hijo(a) en las áreas académicas y funcionales?
- ¿Qué datos tenemos ya sobre las capacidades académicas y funcionales?
- ¿Qué le preocupa del desempeño de su hijo(a) en la escuela?
- ¿Tiene su hijo(a) problemas en artes del lenguaje? ¿Lectura? ¿Escribiendo? ¿Ortografía?
- ¿Tiene su hijo(a) problemas con las matemáticas? ¿Conceptos matemáticos básicos? ¿Resolución de problemas?
- ¿Tiene su hijo(a) problemas con el comportamiento/habilidades sociales? ¿Tiene problemas con sus compañeros?
- ¿Tiene su hijo(a) problemas de salud/médicos que están afectando el rendimiento escolar?
- ¿Tiene su hijo(a) problemas para comunicarse?
- ¿Tiene su hijo(a) problemas con las habilidades motoras?
- ¿Tiene su hijo(a) problemas para estudiar o hacer el trabajo?
- ¿Su hijo(a) no puede satisfacer las necesidades básicas de la vida diaria: alimentarse, ir al baño, vestirse?

La reunión puede terminar de dos maneras: (1) el proceso de educación especial se detendrá, (2) hay suficientes datos para permitir que se determine la elegibilidad; o (3) se necesitan datos adicionales antes de poder determinar la elegibilidad. En la opción 3, usted necesita dar permiso antes de que se pueda realizar cualquier evaluación.

Para obtener más información sobre las evaluaciones iniciales y las evaluaciones que se pueden solicitar, visite las secciones 1503.2.2 y 1503-2.5 de las *Políticas que Rigen los Servicios para Niños con Discapacidades*.

Puede encontrar ediciones anteriores del Boletín Informativo en el "folder" de Google "Parent Newsletter" en este enlace:
<https://tinyurl.com/ECParentNewsletters>

Enlaces Importantes

- [Oficina de Programas de Educación Especial](#) (Departamento de Educación de los EE. UU.)
- [Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte](#)
- [Oficina de Niños Excepcionales](#) (NC)
- [Que ningún Niño pase Hambre](#)

Próximos Eventos

- Arc of the Triangle [Eventos](#)
- La Sociedad Autista [Talleres](#)
- El Autismo nos Habla [Temas Informativos](#)
- CADRE [Recursos para Padres](#)
- ECAC [Eventos](#) & [Talleres en línea Pre-Grabados](#)
- Alianza Nacional sobre Enfermedades Mentales [Adiestramientos Disponibles](#)
- Alianza de Síndrome de Down de Carolina del Norte [Eventos](#)
- Olimpiadas Especiales de NC [Eventos](#)

La Sociedad Autista de Carolina del Norte

- 17 de mayo a las 11:30 am
- Existe controversia con respecto al Análisis de Comportamiento Aplicado (ABA por sus siglas en inglés), particularmente cuando se usa como un tratamiento integral para personas con autismo. Puede resultar confuso para los cuidadores que intentan determinar opciones de tratamiento y seleccionar proveedores para su hijo(a). Además, algunas familias y adultos autistas pueden haber experimentado u oído hablar de tratamientos "ABA" que no reflejan las mejores prácticas o que incluso son potencialmente dañinos. Este seminario web tiene como objetivo ayudar a explicar cómo debería ser ABA - un plan de tratamiento centrado en la persona y que promueva objetivos relacionados con el empoderamiento, la independencia y la felicidad general. También discutiremos qué preguntas deben considerarse y formularse al investigar a los proveedores de ABA y antes de comenzar un programa de ABA. Un panel que incluye personas autistas, padres y médicos de ASNC participará en la sesión. Debe [registrarse](#) para asistir.

Contacto: Alexis Utz, Parent Liaison
Office of Exceptional Children, NC DPI
Email: alexis.utz@dpi.nc.gov

