



Programa de Intervención en la Pandilla

Guía para la Conscientización
de la Comunidad

Revised 09/09/2002

Declaración

La información y gráficas incluídas en este folleto y discutidas en esta clase son con la intención de ayudar a los representantes de la ley, maestros(a), y padres de familia a identificar símbolos, dibujos en en paredes y las prácticas utilizadas por las pandillas. Esta información la obtuvimos de fuentes fidedignas. No garantizamos los resultados y no nos hacemos responsables por la información y material presentado por el instructor. No es nuestra intención fomentar la persecución de ninguna persona, grupo u organización o religión quienes tienen la libertad de expresarse bajo la Primera Enmienda de la Constitución de los Estados Unidos. Este texto debe ser utilizado únicamente como una guía general y no como única fuente de identificación de símbolos y práctica de pandillas. Es más, este folleto contiene información actualizada hasta el día que fué impreso.

Por la naturaleza de las actividades y prácticas de las pandillas que fluctúan con el tiempo y la distancia, les solicitamos que aprendan lo más posible de todas las otras fuentes de información, para su protección personal, acerca de los símbolos y prácticas de las pandillas.

No es nuestro propósito el de reimprimir toda la información disponible sobre este tema. El propósito de esta información es el de educar e informar y por este medio negamos responsabilidad sobre cualquier persona o entidad con respect a cualquier pérdida o daño causado o supuestamente causado, directa o indirectamente por la información contenida en este folleto o clase.

Definición de Pandilla

Una pandilla es un grupo de personas que se reúnen continuamente con el propósito de involucrarse en actos criminales y comportamiento anti-social.

Categorías de Pandillas

Pandillas Tradicionales - han existido por mucho tiempo para establecer un sistema de motivaciones tradicionales a las cuales se adhieren.

- Tienen una gráfica exacta de la organización, colores identificables y señales de manos específicas.
- Se han afiliado con los "Folk" o los "People's Nations". Ejemplos de estos son: Crips, Bloods y Black Gangster Diciples.

Pandillas No Tradicionales - este tipo de pandillas está evolucionando lentamente hacia una tradicional pero no han existido lo suficiente como para haber adoptado tradiciones permanentes. No tienen estructura ni organización. Tienden a formarse y disolverse con frecuencia.

- Estas pandillas todavía están luchando con sus identidades.
- Son exclusivas de un área local y no se han afiliado ni a la Folk" ni a "People's Nation".

Empresa Criminal - este tipo de pandilla se mantienen unidas por un interés criminal común. Están compuestas por adultos y están principalmente involucradas en la venta al por mayor de narcóticos, ej., Mafia, Jamaican Posse, Outlaw Motorcycle Gangs (es sabido que el 1% está involucrado en drogas, homicidios, robos, prostitución, etc).

Artista de Etiqueta - Este grupo está unido por el interés común de dibujar en las paredes. Ellos son, en su mayoría, un grupo no violento y consiste principalmente de anglosajones y/o hispanos del sexo masculino.

Razones por las cuales Jóvenes se unen a Pandillas

Identidad o Reconocimiento - pertenecer a una pandilla le permite al joven miembro de una pandilla alcanzar un nivel que él piensa es imposible alcanzar fuera de la cultura de la pandilla.

Protección - muchos miembros se unen porque viven en un área llena de pandillas y, por lo tanto, están sujetos a violencia por parte de pandillas rivales.

Compañerismo y Hermandad - para la mayoría de los jóvenes miembros de una pandilla, la pandilla funciona como una extensión de su familia.

Intimidación - algunos miembros son forzados a unirse por su grupo de amigos.

Otras Razones incluye:

- Auto estima
- Amor
- Pertenecer (ser miembro)
- Respeto

La Pandilla Ofrece

Protección - orgullo, los otros miembros le realzan el ego.

Las Aventuras - una vida sin aburrimiento como miembro de una pandilla

Respeto - la necesidad de ser aceptado.

* La falta de estos factores en la vida de un joven contribuye a que se haga miembro de una pandilla. Para muchos jóvenes, la pandilla se convierte en su familia. Le provee amor, compañerismo, y la crianza que la familia no le brinda.

Factores de Unión

Se puede apreciar una correlación entre la familia natural y la familia de la pandilla, ya que tienen factores que los unen.

Sin embargo, la familia de la pandilla está estructurada para proveer más factores de unión.

Familia Natural

Vs.

La Pandilla como Familia

Comida

Casa

Ropa

Amor

Disciplina

Formar Parte

Aceptación

Identificación

Seguridad

Estatus

Atención

Compartir

Actividades

Respeto

Consistencia

Comida

Casa

Ropa

Amor

Disciplina

Formar Parte

Aceptación

Identificación

Seguridad

Estatus

Atención

Compartir

Actividades

Respeto

Consistencia

Poder

Dinero

Sexo

Drogas

Protección

Niveles de Involucramiento en una Pandilla

Es importante poder determinar hasta que punto un individuo está o no involucrado en una pandilla. La unidad de inteligencia emplea el uso del siguiente programa en conjunto con el Estatuto 874.03 del estado de Florida, durante su proceso de clasificación. Este programa es básico y varía de pandilla a pandilla.

Nivel I - Fantasía

1. Tiene conocimiento sobre pandillas a través de periódicos, noticieros y el cine.
2. Puede o no tener conocimiento sobre pandillas "verdaderas".
3. Puede o no conocer a uno o más de los miembros de la pandilla pero no se relaciona.
4. Puede gustarle o no gustarle, respetar o admirar una pandilla, un miembro de la pandilla o el estilo de vida de la pandilla.
5. Ve a los miembros de la pandilla "vivir una fantasía".

Nivel II - En Peligro (Riesgo)

1. Conoce, por experiencia todo sobre pandillas y miembros de pandillas.
2. Se relaciona casual y ocasionalmente con miembros de la pandilla.
3. Vive en o cerca de áreas donde hay pandillas (territorio).
4. Puede gustarle or admirar las pandillas, o miembros de las pandillas como personas.
5. Puede gustarle y/o admirar el estilo de vida de la pandilla pero no participar totalmente.

Nivel III - Quiere Ser, Asociado

1. Conoce y simpatiza con los miembros de la pandilla.
2. Se relaciona con frecuencia con los miembros de la pandilla.
3. Considera las pandillas y actividades relacionadas con las pandillas como normales, aceptables o admirables.
4. Tiene muchas cosas en común con miembros de la pandilla.
5. Está seriamente contemplando el unirse a una pandilla.

Nivel IV - Miembro de una Pandilla

1. Es oficialmente un miembro de la pandilla.
2. Se relaciona exclusivamente con miembros de pandillas hasta el punto de excluir a sus familiares y amistades previas.
3. Participa de crímenes cometidos por la pandilla y otras actividades relacionadas.
4. No es considerado duro o intransigente por sus compañeros de la pandilla.
5. Ha rechazado la autoridad o el sistema de valores de la familia y la sociedad.

Nivel V - Miembro de la Pandilla

1. Está totalmente entregado a la pandilla y al estilo de vida.
2. Rechaza totalmente a cualquiera o el sistema de valores, que no sea el de su pandilla.
3. Se considera una persona de resistencia dura por si mismo, otros miembros de la pandilla y las autoridades.
4. Comete cualquier acto con la aprobación de la pandilla.
5. No acepta ninguna autoridad que no sea de la pandilla.

El derecho a pertenecer a una pandilla en particular puede variar de pandilla a pandilla; pero usualmente requiere que el miembro(s) interesado en pertenecer a la pandilla cometa un(os) actos criminales que pueden ser dispararle a alguien desde un vehículo en movimiento o dibujar en un auto de la policía. La decisión final para otorgarle el derecho a pertenecer a una pandilla consiste en hacer que el sujeto se pare en el centro de un círculo; los otros miembros de la pandilla lo golpean por un período de uno a tres minutos.

Perfil de un miembro de la pPandilla

Los siguientes datos son de acuerdo con el Departamento de Delincuencia Juvenil de los Estados Unidos - 1998.

- En los Estados Unidos existen 28,700 pandillas activas.
- En los Estados Unidos existen 780,000 miembros activos en pandillas.
- 92% de miembros de pandillas que han sido arrestados son del sexo masculino.
- 8% de miembros de pandillas que han sido arrestados son del sexo femenino.
- 1.5% de las pandillas tienen más personas del sexo femenino que masculino (más del 50% del sexo femenino)

La distribución de edades de miembros de pandillas en 1998 es la siguiente:

- 15 años de edad (11%)
- De 15 a 17 años de edad (29%)
- De 18 a 24 años de edad (46%)
- Más de 24 años de edad (14%)

La distribución por raza/etnicidad en 1998 era la siguiente: Hispano/Latino (46%), Afro Americano (34%), Caucásico (12%), Asiático (6%), y otras razas (2%). Como 33 % de las pandillas tienen una mezcla significativa de dos o más razas/grupos étnicos.

Otras cosas que considerar

La mayoría de los miembros de las pandillas son víctimas de abuso o negligencia y/o brutalidad por parte de los padres.

Son muy astutos en asuntos callejeros.

Están expuestos a modelos con roles negativos vía la televisión, películas, música y criminales a nivel de las calles (**el mejor modelo para una persona son los padres**).

Las actividades de un miembro de una de una pandilla están usualmente limitadas a áreas cerca de su residencia o al territorio de su pandilla.

El comportamiento que manifiestan es anti-social, agresivo y hostil.

Identificadores de Pandillas

Un pandillero usa dibujos en las paredes, señales de mano, tatuajes y colores para indicar su membresía en una pandilla y para comunicar a otras personas su afiliación a una pandilla.

Cada pandilla tiene sus propios símbolos, signos, colores, joyas y vestimenta.

Estas sirven no solo para identificar miembros de la pandilla, pero también para promover solidaridad en la pandilla.



Colores

La combinación de prendas de vestir como: zapatos, gorras, pañuelos de cabeza son identificadores comunes de grupos.

Los colores son de suma importancia para la pandilla. Sirven no solo para identificar a miembros de la pandilla, pero también para promover solidaridad de grupos. La degradación de los colores o símbolos es la mayor humillación para una pandilla.

Señales de Mano

El uso de señales de manos tiene varios propósitos:

- Es un medio para comunicar la afiliación de una pandilla a pandillas tanto rivales como aliadas.
- Las señales de mano también se usan para retar y/o degradar a un miembro de una pandilla rival.
- Puede usarse para proveer ordenes en silencio/secretas y/o instrucciones de los líderes hacia los miembros.



Six Point Star



Blood



Crip



**Folk
Pitchfork**



**Eight Trey Gangster
East Coast Crip**



Crip Killer



Blood Killer



212 Crip Pitchforks

Tatuajes y Marcas

El tatuaje puede usarse para identificar la pandilla a que pertenece el pandillero.

El tatuaje puede estar en cualquier parte del cuerpo del pandillero, en el cuello, los brazos, muñecas, manos, pecho y piernas.



Dibujos en las Paredes

Los dibujos en las paredes se les conocen como el periódico de las calles.

Para la mayoría de los miembros de la sociedad, los dibujos en las paredes es solamente vandalismo y travesuras infantiles. Sin embargo, para pandilleros y observadores entrenados, está claro lo que se puede obtener de estos mensajes y símbolos.

Los dibujos en paredes de pandillas han alcanzado lo siguiente:

- Identifica la pandilla, sus miembros, y su territorio
- Advierte y reta a pandillas rivales.
- Lo más importante, glorifica la pandilla y hace su existencia bien conocida.



*** Uno de los primeros indicadores que existe actividad de pandillas en una comunidad es la aparición de dibujos en las paredes en esa comunidad.**



Primeras Indicaciones de Membresía en una Pandilla

Los jóvenes con problemas piden ayuda de diferentes maneras. Si algunas de las señales que dan no son reconocidas y no se les presta atención inmediatamente, esto podría llevar a un joven a formar parte de una pandilla. Algunas de las formas que los jóvenes tienen para llamar la atención son: irse de casa, usar drogas y tienen comportamiento promiscuo y se comportan y actúan de una manera ruda. Las crisis no suceden repentinamente, se desarrollan gradualmente. Saber reconocer las primeras señales, puede prevenir una crisis o involucramiento con pandillas.

Comportamiento Pre-Pandilla:

- Progreso decadente en la escuela
- Faltar a la escuela (capear)
- Falta de aficiones/actividades constructivas
- Contacto negativo frecuentemente con la policía
- Cambio súbito de personalidad/ comportamiento
- Problemas en casa
- Dibuja signos/señas pandilleras/dibujos en paredes
- Utiliza señales de mano
- Tatuajes o marcas en el cuerpo
- Viste con vestimentas usadas por pandilleros

Consejos para Identificar Actividades Pandilleras

A continuación hay una lista de "consejos" para que personal educativo utilice para reconocer actividades pandilleras. Obviamente, la lista no incluye todo y la existencia de estos comportamientos no garantizan que la actividad pandillera esté ocurriendo.

Comunicación:

- a. El uso de gestos y señales de mano para distinguir afiliación a una pandilla.
- b. Notas y mensajes escritos en casilleros, cuadernos, etc.
- c. Dibujos en cuadernos, escritorios, paredes, u otras pertenencias de la escuela.
- d. El uso de ciertas palabras tales como: "homeboy", "homegirl", "homie", "slob (Bloods) and "crab or cuz (Crips)".
- e. Silbar/chiflar el uno al otro.
- f. El uso de sobrenombres pandilleros.

Vestimenta y Apariencia:

- a. Estilos de cabello tales como el corte al rape.
- b. Lemas en las ropas.
- c. Gorras tales como L.A. Raiders y New York Yankees con letras en color blanco en la parte de atrás de la gorra.
- d. Cordones de zapatos rojos o azules.
- e. Trapos de color rojo o azul.
- f. Zapatos de marca "British Knight".
- g. Zapatos pintados de color rojo o azul.
- h. Botas de trabajo con tirantes.
- i. Chaqueta estilo bombardero.
- j. Usan joyas de oro.
- k. Llevan teléfonos celulares (para llevar a cabo sus transacciones de drogas ilegales).
- l. Llevan medallones.
- m. Usan chaquetas atléticas (negras o rojas).
- n. Usan sortijas grandes con letras mayúsculas.
- o. Tatuajes o marcas en la piel.

Comportamiento Perjudicial/Actividad Criminal

- a. El estudiante se involucra en peleas y altercados.
- b. Los estudiantes se quejan de persecución.
- c. Atentados de extorsión.
- d. Vandalismo.
- e. Reportes de problemas con armas de fuego dentro del campus.
- f. Actividades de drogas dentro del campus.
- g. Presencia de personas, no estudiantes, dentro del campus.
- h. Grupos o "clicks" dentro del campus.

Cómo Reconocer Influencia Pandillera

Dónde mi hijo(a) aprendió estas cosas?

El conocimiento sobre pandillas se puede adquirir a través de diferentes fuentes.

Miembro de una Pandilla

Al unirse a una pandilla, el prospecto puede ser introducido a las tradiciones, símbolos y señales de mano de la pandilla.

Televisión

La TV presenta muchos programas donde muestran actividades pandilleras frecuentemente. Los noticiarios nocturnos reportan crímenes relacionados con pandillas y pandilleros con sus vestimentas.

Películas/Cine

Menace II Society, Boyz in the Hood, Colors, Clockers and Sugar Hill son solo unas cuantas de las películas que hacen atractivo el estilo de vida de los pandilleros, sus dibujos en las paredes, tradiciones, y comportamiento.

Música

La música Gangsta-Rap promueve la degradación de la mujer, la glorificación de la violencia, el estilo gángster (pandillero) y la total indiferencia hacia la vida humana.

Literatura

La tendencia actual de la música Gangsta-Rap y la sub-cultura de las pandillas se pueden ver en revistas. Tanto a los padres de familia como a los maestros se les alienta a que revisen las revistas que sus hijos/estudiantes leen con el fin de identificar y saber lo que sus hijos/estudiantes leen.

Internet

Las pandillas a menudo publican su propia página web y se comunican vía internet. El conocimiento sobre otras pandillas a veces es copiado y modificado por pandillas locales no-tradicionales que se están formando y quieren imitar las pandillas con más experiencia. Se les recomienda a los padres de familia y maestros que controlen el acceso al internet tanto en la casa como en la escuela.

Compromiso de la Comunidad

Tener comunicación con sus representantes del comité de seguridad de su comunidad.

Obtener entrenamiento sobre pandillas.

Buscar cambios dentro de la comunidad.

Evitar el aumento de jóvenes pasando largos períodos de tiempo en las esquinas, patios de recreo o parques.

Reportar dibujos en las paredes a las autoridades policiales.

Remover los dibujos de las paredes después que la policía los haya fotografiado y registrado.

Intervención Social

Conocimiento por parte de los padres de familia y familiares acerca de la sub-cultura pandillera.

Buscar agencias para la juventud dentro de su comunidad y brindar ayuda.

Comunicarse con los maestros de sus hijos.

Pasar tiempo con sus hijos, hacerles saber que son una parte importante de la familia.

Supervisar las actividades de sus hijos. Asegurarse de que haya un adulto responsable en todas las actividades.

Hablar con sus hijos sobre las pandillas, su reclutamiento y actividades. Explicarles por qué las pandillas son peligrosas; mencioneles lo siguiente:

- Que es una amenaza constante de violencia hacia la persona involucrada, su familia e inocentes por parte de otros miembros de la pandilla.
- Que sienten odio sin ninguna razón, por parte de otros grupos.
- Que los introducen al uso de drogas.
- Que corren el riesgo de ser arrestados o de morir.

Consejos para Niños

La mejor respuesta es la de alejarse si se le acerca un miembro de una pandilla.

No permita que los niños usen señales de mano o gestos que imitan las señales de los pandilleros. Esto puede llevar a la violencia.

No permita que sus hijos(a) escriban o practiquen escribiendo nombres de pandillas o símbolos en sus cuadernos, ropa, cuerpo or en las paredes.

No intente ser un experto en pandillas instantáneamente, nadie tiene todas las respuestas.

NO:

- a. Asociarse con miembros de pandillas.
- b. Asociarse con personas que desean pertenecer a una pandilla.
- c. Identificarse con pandillas comunitarias.
- d. Frecuentar o reunirse en grupos en esquinas donde existen pandillas.
- e. Acercarse a individuos en carros que parecen querer información (estos pueden ser personas que quieren llevar a cabo una balacera).
- f. Usar ropa o colores relacionados con pandillas (vístase con colores neutros)
- g. Usar ropa hecha por diseñadores donde se expone las iniciales del diseñador (muchas pandillas han asignado sus propias definiciones para ciertas iniciales, tales como: B.K.- Blood Killers, C.K. - Crip Killer, C.M.- Crip Murderer).
- h. Usar o decir la palabra "crab" o "slob" en público. Estas dos palabras son insultos para los Crips y Bloods.
- i. Asistir a eventos sociales o fiestas de pandilleros conocidos o personas que desean pertenecer a pandillas.
- j. Participar en dibujar en paredes.
- k. Frecuentar/quedarse en lugares que tienen dibujos en las paredes.

Su fuente de información más importante es su niño, escúchelos y hábleles.

El Papel de las Escuelas

Los maestros y el Personal Administrativo son los OJOS y OIDOS de la escuela. Por lo tanto, los empleados de la escuela deben saber qué información seguir y a quién presentársela. Siempre reúna toda la información posible antes de presentarla a la administración. La documentación es muy importante. Además, no llame la atención. Llamar la atención al reunir información puede causar más daño que beneficio.

Notifique a la Administración si hay:

- a. Vandalismo
- b. Dibujos en las paredes - tanto en los locales como en las pertenencias de los estudiantes: libros, cuadernos, papeles, etc.
- c. Desafío
- d. Peleas
- e. Amenazas, persecución o extorción
- f. Posesión de armas, drogas, o grandes cantidades de dinero
- g. Ausencias injustificadas a la escuela (faltar a clase)
- h. Personas que no son estudiantes en el campus o en las cercanías
- i. Mantener al personal administrativo informado sobre rumores de actividades pandilleras, sobrenombres, clases de dibujos en las paredes, señales de mano o gestos.

Notifique al Consejero sobre:

- a. Cambios de personalidad
- b. Cambios en la forma de vestir
- c. Ausencias a la escuela (faltar a clase)
- d. Tatuajes
- e. Señales de abuso
- f. Cambios en el cumplimiento académico

Indicadores de Pre-Crisis

- Segregación repentina.
- Agrupación de grupos rivales.
- Movimiento extraño de un grupo de su "territorio" normal.
- Estudiantes asistiendo a eventos escolares que normalmente no asisten.
- Peleas raciales aisladas.
- Incidentes o desorden en la comunidad.
- Descubrimiento de armas en cerca de la escuela.
- Aumento de incidentes en los buses y en las rutas de los buses.
- Aumento en conflictos.
- Advertencias del personal de aseo, cafetería, y transportación.
- Los padres de familia van a las escuelas a buscar a sus hijos por miedo a lo que pueda suceder.
- Los estudiantes protegen a sus hermanos(a).
- Aumento de dibujos en paredes, libros escolares y en cuadernos y papeles.
- Cambio excesivo de colores y estilos de vestir y el uso de números y letras. Cómo lo usan y con quién.
- Uso de señales de mano.
- Aparición de tatuajes o marcas.
- Uso de sobrenombres. Los sobrenombres son iguales a las lista de dibujos en las paredes.
- Poseción grandes cantidades de dinero sin que los padres sepan.

Sugerencias para la Prevención de Pandillas

- Vigile a sus hijos de camino a casa
- Padres acompañen a los hijos a las paradas de los autobuses
- Exhorten a los padres de los estudiantes que dan problemas a observar a sus hijos en el campus
- Establezca normas y reglamentos por escrito
- Trate de que se cumplan las normas y reglamentos
- No permita que hagan dibujos en las paredes.
- Remueva cualquier dibujo que encuentre en las paredes temprano en la mañana.
- No permita que dibujen en las paredes de los baños ni en los salones de clases.
- Examine los dibujos que existen en las paredes de la comunidad.
- Cree un registro/archivo sobre todos los dibujos en las paredes.
- Mantenga alta visibilidad del personal administrativo, consejeros y maestros.
- Tenga visible un alto nivel de seguridad dentro del comedor escolar/cafetería.
- Limpie el campus escolar.
- Tenga cortos períodos de transición entre clases.
- Mantenga los casilleros en un área segura.
- Mantenga al personal escolar informado.
- Trate los rumores como si fueran ciertos.
- Aísle a los estudiantes problemáticos.
- Guarde los datos pertenecientes a los estudiantes: tome fotografías!
- Haga declaraciones por escrito.
- Establezca grupos de apoyo para personas que quieren salirse de las pandillas.
- Establezca un comité de seguridad para la escuela y la comunidad para adoptar estrategias de seguridad.

Siempre trate con un individuo - no le hable delante de los compañeros - eso le da crédito a la "Pandilla" lo cual es lo que ellos desean!

Compromiso Educativo

Los maestros y el personal de la escuela deben ser entrenados/conscientizados en cuestiones de pandillas.

Establezca y promueva un ambiente anti-pandillas en la escuela.

Escuche todo lo que dicen los estudiantes sobre pandillas.

Asegúrese que las vías de comunicación estén siempre abiertas y accesibles para los estudiantes a toda hora.

Establezca un código de vestir apropiados para asistir a la escuela.
Establezca lazos con los padres de familia y agencias policíacas.

Ayude a limpiar/remover los dibujos en las paredes y recuerde las tres "erres:"

- Reportar
- Registrar
- Remover los dibujos en las paredes

Investigue cualquier rumor de parte de los estudiantes sobre actividades de pandillas.

Use música, drama y deportes para promover alternativas positivas al involucramiento con pandillas.

Consejos para Padres de Familia

La prevención es la clave para controlar actividades pandilleras. Muchos padres de familia no saben que sus hijos están involucrados en actividades con pandillas. Muchos de los miembros más jóvenes de las pandillas no saben la cantidad de violencia asociada con la membresía a una pandilla, que lo pueden llevar hasta finalmente la muerte. Los padres de familia deben observar cambios en el comportamiento de sus hijos. Tales cambios incluyen: ausentarse de la escuela, bajar las calificaciones, cambiar de amistades, regresar a casa tarde, dibujar en las paredes de sus recámaras y otras indicaciones de relaciones o involucramiento con pandillas.

- Sugerencias:**
1. Mantengase firme en las reglas que han establecido en su casa
 2. Pase tiempo con sus hijos - comparta con ellos.
 3. Exija que sus hijos le llamen si van a llegar un poco tarde.
 4. Escuche a su hijo(s) y sus amigos.
 5. Comuníquese con los padres de los amigos de su hijo(s).
 6. Sepa dónde está su hijo(s) **a toda** hora.

Establezca un Programa de Seguridad Comunitaria

- Actividades:**
1. Lleve a los estudiantes de escuelas primarias a las actividades deportivas de escuelas secundarias/colegios.
 2. Sea anfitrión de fiestas sin miembros de pandillas (los jóvenes no pueden salir hasta que estén listos para regresar a sus casas).
 3. Haga y promueva fiestas dentro de la comunidad.
 4. Promueva, organice actividades familiares.
 5. Haga parrilladas dentro de la comunidad.