

North Hills Elementary School  
340 Alspaugh Dr., Winston-Salem, NC 27105

October 26, 2017

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in North Hills Elementary, I am writing this letter to let you know that North Hills has been designated as a low performing school by the North Carolina State Board of Education. As defined in G.S. 115C-105.37: "The State Board of Education shall design and implement a procedure to identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that receive a school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15."

The School Performance Grades are based on student achievement (80%) and growth (20%). The indicators and the proficiency standard or benchmark used for achievement include:

1. Annual EOG mathematics and reading assessments in grades 3–8 and science assessments in grades 5 and 8 (Level 3 and above)
2. Annual EOC assessments in Math I, Biology, and English II (Level 3 and above)
3. The percentage of graduates who complete Math III, Algebra II, or Integrated Math III with a passing grade
4. The percentage of grade 11 students who achieve the minimum score required for admission into a constituent institution of The University of North Carolina on The ACT (composite score of 17)
5. The percentage of graduates identified as Career and Technical Education concentrators who meet the Silver Certificate or higher on the ACT WorkKeys assessment
6. The percentage of students who graduate within four years of entering high school (Standard [4-Year] Cohort Graduation Rate)

North Hills Elementary received a F- did not meet growth and as a low performing school, is required to develop an improvement plan that specifically addresses how the school will improve both the school performance grade and school growth score. The plan will also include how the superintendent and other central office administrators in the district will work with us and monitor the progress of our school. We are already engaged in the work of refining our plan and will present the plan to our school board at their next meeting, 6pm on Tuesday, November 14<sup>th</sup> at West Forsyth High School, 1735 Lewisville Clemmons Rd, Clemmons, NC 27012. After the initial approval by our board of education, we will submit the plan to the State Board of Education for review. The State Board's designee, staff members of NCDPI's District and School Transformation division, will read each plan and provide feedback to the school. After considering the feedback from the state, our local board of education will give final approval to the plan so that the final plan for improvement can be posted on our local district website <https://www.wsfcs.k12.nc.us/> as well as the NCDPI's website [www.ncpublicschools.org](http://www.ncpublicschools.org).

Our school is focused on continuous improvement and I look forward to working with each of you as we continue to focus on providing the best education for our children. Please don't hesitate to contact me with any specific questions as we move through this process.

Sincerely,

Tiffany Krafft, Principal

North Hills Elementary School  
340 Alspaugh Dr., Winston-Salem, NC 27105  
26 de octubre del 2017

Estimado Padre de Familia/Guardián:

Espero que este año escolar haya iniciado de manera exitosa para todos ustedes. Como padre de familia/guardián de un estudiante de North Hills Elementary, les estoy escribiendo esta carta para hacerles conocer que North Hills ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por parte de North Carolina State Board of Education. Como lo define in G.S. 115C-105.37: "la Junta de educación del Estado deberá diseñar e implementar un procedimiento para identificar anualmente a las escuelas de bajo rendimiento. Escuelas de bajo rendimiento son aquellos que reciben un grado de rendimiento de D o F y un puntaje de crecimiento de "alcanzo el crecimiento esperado" o "no alcanzo el crecimiento esperado" como definido por G.S. 115 C-83.15".

Los puntajes de rendimiento escolar se basan en el puntaje de los estudiantes (80%) y su crecimiento (20%). Los indicadores y el nivel estándar o punto de referencia utilizado para este puntaje incluyen:

1. Evaluación EOG anual de matemática y evaluaciones de lectura en los grados 3 – 8 y de la ciencia en los grados 5 y 8 (nivel 3 o superior)
2. Evaluaciones EOC anuales en Matemáticas I, biología e inglés II (nivel 3 o mayor)
3. El porcentaje de graduados que completo Matemáticas III, álgebra II o matemáticas Integradas III y las aprobó.
4. El porcentaje de estudiantes de grado 11 que alcanzan el puntaje mínimo requerido para admisión en una institución constitutiva de la Universidad de North Carolina en la ley (composite score of 17)
5. El porcentaje de graduados identificados como Career y Technical Eduaction, que cumplan con el Silver Certificate o puntajes superiores en la evaluación ACT WorkKeys
6. El porcentaje de estudiantes que se gradúan en cuatro años luego de entrar en la escuela secundaria (Standard( 4 annos ) Cohort Graduation Rate)

North Hills Elementary recibió un F – y no alcanzo el crecimiento esperado y como una escuela de bajo rendimiento, es requerida desarrollar plan de mejoramiento que específicamente indique cómo la escuela mejorará el grado de rendimiento escolar y el puntaje de crecimiento de la escuela. El plan también incluirá como el Superintendente y otros administradores de la oficina central del distrito trabajaran con nosotros y supervisar el progreso de nuestra escuela. Nosotros ya estamos dedicados a trabajar en nuestro plan que será presentado a la junta de educación en su sesión del martes 14 de noviembre a las 6:00p.m. en West Forsyth High School, 1735 Lewisville Clemmons Rd, Clemmons, NC 27012. Después de la aprobación inicial por la Junta de educación, vamos a presentar el plan a la Junta de Educación de estado para su revisión. El designado de la Junta de estado, funcionarios de NCDPI y la división de transformación de la escuela leerá cada plan y nos indicará los que debemos hacer al respecto. Después de considerar la retroalimentación del estado, la Junta de educación local dará la aprobación final del plan, para que el plan final de mejora pueda ser publicado en nuestro sitio web del distrito local <https://www.wsfcs.k12.NC.US/> así como de la Página Web de NCDPI [www.NCPublicSchools.org](http://www.NCPublicSchools.org) .

Nuestra escuela está enfocada en un continuo mejoramiento y esperamos trabajar con cada uno de ustedes para proveer una mejor educación para nuestros hijos. Por favor no dude en contactarme con cualquier pregunta a medida que avanzamos en este proceso.

Atentamente,

Tiffany Krafft, Principal