

3rd Grade Curriculum Night

Noche de estudios de 3º Grado

September 4, 2014/

Septiembre 4, 2014

Presented by/Presentado por :
3rd grade team/Equipo de 3º grado



- En 3er grado nuestro objetivo es preparar a su hijo para el EOG y la escuela primaria superior . Creemos que esta es una transición difícil para muchos estudiantes; sin embargo, esperamos hacerlo lo más fácil posible para ellos. Por esto tenemos expectativas altas no solo en lo académico, sino también en el comportamiento. ***Hacerlos independientes es un factor clave.***

- In 3rd grade our goal is to prepare your child for the EOG and upper elementary school. We realize this is a hard transition for many students; however, we hope to make it a little easier for them. Therefore, we have high expectations not only in academics but also in behavior. ***Building independence is a key factor.***



Expectations in Academics

- We expect:
 - Students to take responsibility for ones self
 - Show PRIDE on classwork and homework
- Esperamos:
 - Que los estudiantes adquieran responsabilidad por ellos y para ellos mismos.
 - Enseñar PRIDE el trabajo en clase y de casa.



NC Read to Achieve

- Goal to have all students proficient in reading by the end of 3rd grade
 - BOG – given in the first 10 days of 3rd grade
 - WSFCS will give state and local assessments to check progress and proficiency during the year
 - EOG – given in the last 10 days of school
 - Summer Camp offered for students who don't pass the EOG
- Meta que todos los estudiantes con dominio en lectura para el final del 3^o grado
 - BOG - dado en los primeros 10 días de 3er grado
 - WSFCS darán las evaluaciones estatales y locales para comprobar el progreso durante el año
 - EOG - da en los últimos 10 días de clase
 - Campamento de Verano ofrece a los estudiantes que no aprueben el EOG

We will update you as the year progresses with new information and important dates.

Actualizaremos que conforme avanza el año con nueva información y las fechas importantes .

Important links:

[NC Read to Achieve Law for Parents](#)



3rd grade Reading

3^o Grado en Lectura

- 50/50 fiction and non-fiction
- Moving from multiple choice to *written answers*
- Increase text complexity in reading level and understanding level
- Fluency – (by EOY 120 words/minute)
Correlates highly to successful reading
 - Involves speed, sight words, decoding and prosody
- 50/50 ficción y no ficción
- Cambiar de opción múltiple a respuestas por escrito
- Aumentar la complejidad del texto en el nivel y el nivel de comprensión de lectura
- Fluidez – correlaciona altamente a lectura satisfactoria
 - Implica velocidad, palabras, decodificación y prosodia



3rd Grade Math

3º Grado en Matemáticas

- Problem solving!!!
- 8 Standards
- Real world application
- Concepts to be covered:
 - Addition/ Subtraction
 - Multiplication/ Division
 - Perimeter/Area
 - Place Value
 - Elapsed time
 - Algebra
 - Fractions
 - Geometry
 - Measurement
- La resolución de problemas
- 8 Normas
- Aplicación del mundo real
- Conceptos a cubrir
 - Suma/ resta
 - Multiplicación/ División
 - Perímetro/ área
 - Valor posicional
 - Tiempo transcurrido
 - Álgebra



3rd grade Writing

3^o Grado en Escritura

- Varied genres
 - Cite examples from text
 - Writing based on research – even starting in kindergarten
 - Using the writing process; not on demand topics
 - Quarterly genres
 - 1st Narrative
 - 2nd Argument/Opinion
 - 3rd Informative/Explanatory
- Variados géneros
 - Citar ejemplos de texto
 - Escrito basado en investigación - incluso a partir de Kinder
 - Mediante el proceso de escritura - no sobre temas de demanda
 - Géneros trimestrales
 - 1^o Narrativa
 - 2^o Argumento/ Opinión
 - 3^o Informativo/ Explicativo



3rd grade Science and Social Studies

3^o Grado en Ciencia y Estudios Sociales

Science

- Quarterly concepts
 - 1st Plants and Soil
 - 2nd Solar System and Earth's geography
 - 3rd Properties of Matter, Energy, Forces and Motion
 - 4th Human Body Systems

Social Studies

- Quarterly concepts
 - 1st Geography
 - 2nd Government
 - 3rd Communities Over Time
 - 4th Economics

Ciencia

- Conceptos trimestrales
 - 1 ° Plantas y el suelo
 - 2 ° Sistema solar y Geografía de la tierra
 - 3 ° Propiedades de la materia, energía, fuerzas y movimiento
 - 4 ° Sistemas del cuerpo humano

Estudios Sociales

- Conceptos trimestrales
 - 1 ° Geografía
 - 2 ° Gobierno
 - 3 ° Comunidades a través del tiempo
 - 4 ° Economía



Escala de evaluación

- 93 – 100 A
- 85 – 92 B
- 77 – 84 C
- 70 – 76 D
- 69 o inferior F

Grading Scale

- 93 – 100 A
- 85 – 92 B
- 77 – 84 C
- 70 – 76 D
- 69 or below F



Lineamientos para Calificar

Las notas parciales y finales de 3rd grado estarán basadas en la siguiente escala (rubrica):

- Pruebas 35%
- Cuestionarios 25%
- Trabajo de clase 30%
- Participación 10%

Grading Guidelines

3rd grade quarter and final grades will be based on the following rubric:

- Assessments 35%
- Quizzes 25%
- Classwork 30%
- Participation 10%



3rd Grade Participation Rubric

Rubric number/ letter	Criteria
4/A	Student is focused on the lesson, contribution to class discussion is on topic, turns in completed, quality work that is on time, written neatly, and with the correct heading.
3/B	Student has lapses in focus during the lesson, contribution to class discussion is unorganized, turns in completed work with less effort shown. This work is not written neatly nor headed correctly. Completed late work falls here.
2/C	Student has limited focus during the lesson, contribution to class discussion unrelated to topic, turns in incomplete work, however the work is written neatly, and headed correctly.
1/D	Student is <i>not</i> focused on the lesson, is <i>not</i> contributing to class discussion, turns in incomplete work, which is not written neatly nor headed correctly. Incomplete late work falls here.
0/F	Student refuses to participate in lesson or in class discussion; fails to turn in required assignment in a timely manner.



Guía de Participación 3er Grado

Número/ letra	Criterio
4/A	El estudiante se enfoca en la lección; contribuye en el tema de discusión de la clase; entrega su trabajo completo; su trabajo es de calidad y está a tiempo, escrito claramente y con el encabezado correcto.
3/B	El estudiante tiene fallas en la concentración durante la lección; su contribución en la discusión de la clase es desorganizada; entrega su trabajo completo sin mostrar ningún esfuerzo. Este trabajo no está escrito claramente ni encabezado correctamente. Aquí se coloca el trabajo que se termina tarde.
2/C	El estudiante tiene poca concentración durante la lección, su contribución en la discusión de la clase no está relacionada con el tema, entrega el trabajo incompleto, sin embargo el trabajo está escrito claramente y encabezado correctamente.
1/D	El estudiante <i>no se concentra</i> en la lección, <i>no</i> contribuye a la discusión de la clase, entrega el trabajo incompleto y no está escrito en forma clara ni encabezado correctamente. Aquí se coloca el trabajo incompleto y que se termina tarde.
0/F	El estudiante rehúsa participar en la lección o en la discusión de la clase; no entrega el trabajo que se asigna en forma cumplida.



3rd Grade Homework Rubric

Rubric number/ letter	Criteria
4/A	Student turns in completed, quality work that is on time, written neatly, and with the correct heading.
3/B	Student turns in completed work with less effort shown. This work is not written neatly nor headed correctly. Completed late work falls here.
2/C	Student turns in incomplete work, however the work is written neatly, and headed correctly.
1/D	Student turns in incomplete work, which is not written neatly nor headed correctly. Incomplete late work falls here.
0/F	Student fails to turn in required assignment in a timely manner.

- Homework turned in 1 day late is an automatic B.
- Homework turned in 2 days late is an automatic C.
- No homework will be accepted after 3 days.



Rubrica de Calificacion de Tareas de 3^{er} Grado

Rubrica numero/ letra	Criterios
4/A	El estudiante entrega la tarea completa, con calidad, a tiempo, escrita de forma limpia y organizada, y con el encabezado correcto.
3/B	El estudiante entrega la tarea y la realiza con un poco de menos esfuerzo. El trabajo no esta realizado en forma limpia y organizada y no tiene el encabezado apropiado. El trabajo completo pero entregado tarde recibe esta calificación.
2/C	El estudiante entrega el trabajo incompleto, sin embargo el trabajo es realizado con el debido orden y limpieza y también tiene el encabezado apropiado.
1/D	El estudiante entrega el trabajo incompleto, mal presentado, desordenado y sin el encabezado apropiado. El trabajo completo pero entregado tarde recibe esta calificación.
0/F	El estudiante no entrega las tareas a tiempo.

- Tarea que se entrega 1 dia tarde recibira automaticamente una B
- Tarea que se entrega 2 dias antes recibira automaticamente una C
- No se aceptaran tareas despues de 3 dias



Expectations in Behavior / Expectativas en el comportamiento

- We expect:
 - Students to be respectful of themselves and others.
 - Accept rewards and consequences as a learning experience
 - Behavior guidelines and consequences are posted in each classroom
 - Paw PRIDE
- Esperamos:
 - Que los estudiantes se respeten a ellos mismos y a otros.
 - Aceptar premios y consecuencias como una experiencia de aprendizaje.
 - Guías de comportamiento y consecuencias han sido dispuestas en cada salón de clases.
 - Paw PRIDE



Field Trips

Salidas de Campo

- Field trips are a privilege
 - Students must demonstrate best-self behavior at school
 - Each student will be evaluated on an individual basis
 - Students on school suspension will not be allowed to go on field trips
 - Students can earn the privilege to attend the following field trip
- Los paseos son un privilegio
 - Estudiante debe demostrar buen comportamiento en la escuela
 - Cada estudiante será evaluado de manera individual
 - Los estudiantes que estén suspendidos de la escuela no tendrán la oportunidad de participar en los paseos
 - Los estudiante puede volver a ganar el privilegio de ir a los paseos



Reminders/ Recuerda

- Reading 30 minutes each night
 - Sign/check agendas nightly
 - Check, sign and return Wednesday packets
 - Practice math facts (addition, subtraction, multiplication, and division) for fluency
- Lee 30 minutos todas las noches
 - Firmar /revisar las agendas cada noche
 - Revisar, firmar y retornar los paquetes de los Miércoles
 - la práctica de matemáticas hecho (adición, sustracción, multiplicación y división) para la fluidez

