

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS

Foster Care Point of Contact aborda las barreras educativas que impiden que los niños y jóvenes en cuidado de crianza sean identificados, matriculados, asistan y tengan éxito en la escuela

Project HOPE está destinado para garantizar que todos los niños y jóvenes experimentando la falta de hogar tengan acceso a los servicios de educación a los que tienen derecho bajo la ley federal McKinney-Vento. Llame al 336-703-4278 para más detalles.

Los Equipos Escolares de Apoyo al Niño y la Familia cuentan con un trabajador social y un enfermero de tiempo completo asignados a seis escuelas designadas. Los equipos ofrecen planes de tratamiento basado en las fortalezas, y la administración de los casos. Estos servicios intensivos abordan las necesidades de salud física y mental de los estudiantes que corren el riesgo de fracasar en la escuela y perder su hogar.

Los Centros de Salud y Bienestar Escolar son atendidos por personal médico y trabajadores sociales clínicos para atender las necesidades de salud física y mental de los estudiantes que han sido inscritos por sus padres o tutores. Llame al 336-703-4273 para obtener información.

El Programa de Trabajo Social para Padres Adolescentes y sus Familias está compuesto por un Trabajador Social Escolar y un Trabajador Comunitario Bilingüe que abordan el desempeño académico, asistencia, y conductas de salud. El programa ofrece a las estudiantes embarazadas y estudiantes con hijos un conjunto de servicios de apoyo que aumentan la equidad educativa y reducen las tasas de abandono escolar. Los estudiantes reciben contactos en la escuela, el hogar y la comunidad para mitigar asuntos académicos, disminuir la retención estudiantil, asistir con la inscripción escolar, aumentar la accesibilidad al cuidado infantil, aprender habilidades para la vida, manejar las crisis y conexión con recursos de la comunidad.

Contacte al Trabajador Social
Escolar de su estudiante



Números Comunitarios Más
Frecuentes



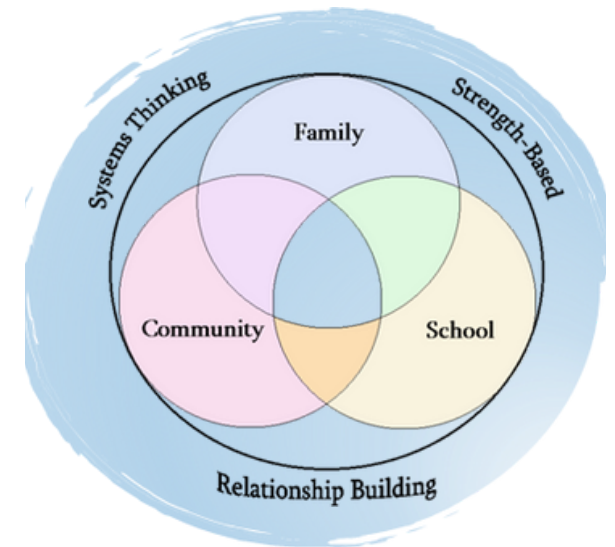
Tricia McManus, Superintendente
Dr. Fredricca Stokes, Superintendente Auxiliar,
Servicios Estudiantiles

Sheila Thorp, Director de Trabajo Social Escolar
Winston-Salem/Forsyth County Schools
601 N. Cherry Street, Suite 230
Winston-Salem, NC 27101
O: 336-748-4007 F: 336-748-4108



Trabajadores Sociales Escolares

Ayudando a los Estudiantes y sus
Familias a Superar los Obstáculos
al Progreso Educativo



DECLARACIÓN DE MISIÓN DE LOS TRABAJADORES SOCIALES ESCOLARES

Los trabajadores sociales escolares de Winston Salem/Forsyth County colaboran con los estudiantes, familias, escuelas y comunidad para aumentar el éxito de todos los estudiantes ayudando a superar las barreras al progreso educativo a través de la intervención personalizada con las mejores prácticas.



¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE UN TRABAJADOR SOCIAL ESCOLAR?

Los trabajadores sociales escolares son profesionales de la salud mental capacitados con un título en trabajo social que prestan servicios relacionados con la adaptación social, emocional y vital de una persona a la escuela y/o a la sociedad.

Los Trabajadores Sociales Escolares son el vínculo entre el hogar, la escuela y la comunidad para la prestación de servicios directos e indirectos para los estudiantes, familias y personal escolar para promover y apoyar el éxito académico y social de los estudiantes.

CÓMO APOYAN LOS TRABAJADORES SOCIALES ESCOLARES

A LOS ESTUDIANTES, FAMILIAS, PERSONAL ESCOLAR Y SOCIOS DE LA COMUNIDAD

- abordando problemas de asistencia
- identificando y realizando remisiones para recursos de la comunidad
- abordando asuntos de salud mental, incluyendo trauma, duelo y pérdida, y realizando remisiones comunitarias
- respondiendo a situaciones de crisis
- promoviendo la seguridad y bienestar estudiantil al fomentar el aprendizaje socioemocional incluyendo la autoestima, autodisciplina y resolución de conflictos
- fomentando estilos de vida y relaciones saludables
- brindando acceso a los servicios para Niños Excepcionales y programas alternativos
- apoyando a las estudiantes embarazadas y con hijos
- apoyando a las familias con problemas de vivienda e inseguridad alimentaria

¿CÓMO PUEDE USTED AYUDAR A LOS ESTUDIANTES DE WS/FCS?

Puede comenzar haciendo una donación deducible de impuestos a The Lynne H. Berry School Buddies Fund, que apoya al banco de alimentos de emergencia Food For Thought así como la compra de relojes de alarma, útiles escolares, zapatos, ropa interior, ropa y más. Llame al 336-748-4025 para información.



AUSENCIAS CRÓNICAS

Ausencias Crónicas, faltar sólo un 10%, o sólo 2 días al mes, a lo largo del año escolar, puede afectar el éxito de un estudiante y dificultar su lectura. Mediante la asistencia regular, los estudiantes desarrollan patrones de comportamiento esenciales para el éxito personal y profesional.

La responsabilidad principal para una buena asistencia recae en los padres, tutores, guardianes y estudiantes. Los padres, tutores y guardianes de estudiantes de entre las edades de siete (7) y dieciséis (16) años, o estudiantes menores de 7 años que estén inscritos en kínder, son legalmente responsables de hacer que sus niños asistan a la escuela. Vean el (N.C.G.S. § 115C-378) para más detalles.

Los trabajadores sociales escolares trabajan con los estudiantes y las familias para asistir en abordar los obstáculos para la asistencia realizando remisiones a los recursos y apoyos necesarios, monitoreando los patrones de asistencia, y si es necesario, realizando remisiones a la Corte Criminal y participando en el Programa de Desviación del Tribunal de Absentismo.