

ESCUELA PRIMARIA UNION CROSS

Convenio Escuela- Padres/Familias

2021-2022

Kínder-Segundo Grado

¡UC Rocks!

Tricia Spencer, Director

Sean Reaves, Subdirector

4300 High Point Road.

Kernersville, NC 27284

(336) 703-4233

La misión de UCES (Escuela Primaria Union Cross)

Los maestros y el personal de Union Cross están comprometidos a proporcionar un ambiente seguro y estimulante en el que todos los niños puedan alcanzar su máximo potencial y convertirse en personas responsables que resuelvan problemas en el mundo del siglo XXI. Nosotros creemos: Todo el mundo es único y tiene valor. Los niños aprenden mejor cuando se sienten seguros e invitados. Todos son responsables de sus propios actos. Todos los niños son capaces de alcanzar logros. Todos los niños merecen la expectativa de grandeza.

La visión de UCES

Al proporcionar una atmósfera segura y diversa, Union Cross se esfuerza por estimular a todos los niños en un viaje de aprendizaje significativo.

- P.** Actitud Positiva
- R.** Respeto
- I.** Integridad
- D.** Disciplina
- E.** Excelencia

La misión de WS/FCS

Las escuelas de Winston-Salem/Condado de Forsyth involucrarán a todos los estudiantes en experiencias de aprendizaje relevantes y de alta calidad para que se gradúen con habilidades interpersonales, académicas y laborales para competir globalmente y contribuir a la sociedad.

La visión de WS/FCS

Las escuelas del condado de Winston-Salem/Forsyth serán el mejor lugar para aprender y trabajar a través de la excelencia, la colaboración y la inclusión.

Convenio PFE del Título I

El convenio escuela-padre/familia es un acuerdo escrito entre la escuela y los padres/familias de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A.

- o Describe cómo los padres y las familias, el personal escolar y los alumnos comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
 - o Que aborda un plan de estudios e instrucción de alta calidad para cumplir con los estándares académicos del Estado.
 - o Las formas en que los padres/familias apoyarán el aprendizaje de sus hijos.
 - o Esto destaca la importancia de la comunicación frecuente entre la escuela y el hogar, y el valor de las reuniones entre padres y profesores.
 - o Reconoce la importancia de los padres y las familias en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos
- Los padres/familias del Título I, Parte A, tienen derecho a participar en el desarrollo del convenio entre la escuela y la familia.

Objetivo y requerimientos del Título I

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela que recibe fondos del Título I, Parte A, debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a las familias de los niños participantes

- o Una política de participación de los padres y las familias por escrito y un convenio que contenga la información requerida por la ESSA 114-95 Sección 1116 (b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act).
- o Desarrollar conjuntamente con los padres, para todos los niños, un convenio escuela-padres-familia.
- o Convocar una reunión anual, en un momento conveniente para los padres, para garantizar que todos los padres de los niños participantes se enteren de la participación de su escuela en los programas del Título I, los requisitos y el derecho de los padres a participar. ESSA Sección 1116(d) Sección 1116(c)(1)

Objetivos de la escuela/instrucción

La escuela primaria Union Cross sigue las normas de Carolina del Norte junto con las normas del distrito para la instrucción en el aula.

Meta 1: Aumentar el dominio de la lectura en los subgrupos:

Estudiantes afroamericanos del 31.6% al 46.3%, estudiantes LEP (Dominio del Inglés limitado) del 7.7% al 22.7% y estudiantes EC (Educación especial) del 8.7% al 23.7%.

Meta 2: Aumentar el dominio de las matemáticas en los subgrupos:

Estudiantes afroamericanos del 20.3% al 35.3%, estudiantes LEP 5% al 15.73% y estudiantes EC 15.2% al 30.2%.

Meta 3: Disminuir los comportamientos disruptivos durante la

instrucción del 23% al 15% para el final del año escolar 2022.

Reduciremos los referidos a la oficina en un 5% desde el año escolar

20-21. (por ejemplo, K a K 1ro a K, 2do a 1ro, 3ro, a 2do, 4to a 3ro, 5to a 4to). El entrenamiento de niveles de PBIS y MTSS continuará en el año escolar 2021-2022.

Meta 4: Los estudiantes aumentarán su sentido de pertenencia y

tendrán un adulto en el que confíen en el edificio escolar en un 10% con respecto a las encuestas de panorama BOY 2021 EOY 2022.

Metas estratégicas del WS/FCS

Meta 1: WS/FCS aumentarán el rendimiento de los estudiantes, cerrará las brechas de rendimiento y harán que todos los estudiantes se hagan responsables de su propio aprendizaje.

Meta 2: WS/FCS eliminarán las barreras para que los factores de rendimiento predecibles no afecten al acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje de los estudiantes. Las escuelas de Winston Salem /Forsyth County, proporcionarán instalaciones instruccionales y lugares de aprendizaje de calidad para todos los estudiantes.

Meta 3: WS/FCS construirá y fortalecerá las asociaciones y la comunicación entre las familias, las empresas locales, organizaciones educativas, agencias comunitarias y los grupos de defensa, para involucrar a las familias y a las partes interesadas de la comunidad en todo el proceso educativo de todos los estudiantes.

Meta 4: WS/FCS reclutarán y retendrán personal altamente efectivo y diverso que apoye las metas del Distrito, para asegurar la excelencia para todos.

Meta 5: WS/FCS fomentará un ambiente inclusivo que valora la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes, profesores y empleados que fomentan un ambiente de sentido de pertenencia

Maestros, padres/familias, estudiantes- ¡Juntos para triunfar!

En nuestras aulas de Kinder a Segundo Grado

El equipo de kínder-segundo grado trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

Responsabilidad de la escuela/el maestro

- o Proporcionar un entorno de aprendizaje positivo.
- o Enseñar a los estudiantes el currículo y los contenidos requeridos por el estado y el distrito.
- o Mantener líneas de comunicación abiertas tanto con los estudiantes como con los padres (tutores).
- o Proporcionar tareas y materiales de lectura para llevar a casa.
- o Informar a los padres del progreso académico y del comportamiento de sus hijos.
- o Enseñar lecciones de aprendizaje social/emocional quincenalmente.

Responsabilidades de la familia

- o Revisar las carpetas de tareas diariamente y la carpeta de los martes (Tuesday Folder) semanalmente.
- o Asegúrese de que su alumno está preparado para la escuela (hora de acostarse, libros/tareas regulares).
- o Asegúrese de que su niño(a) asiste a la escuela diariamente y llegue a tiempo.
- o Revise las tareas de su niño(a)
- o Manténgase en contacto con los profesores y consulte las boletas de calificaciones, los informes de progreso y las cartas.
- o Firme y devuelva los documentos requeridos.
- o Enseñe habilidades básicas de higiene y refuerce los buenos modales en la mesa.
- o Anime a su niño(a) a dar lo mejor de sí mismo.

Responsabilidades de la familia, continuación

- o Asegurarse que los alumnos estudien las palabras de uso frecuente (Sight Words) todas las noches
- o Asegúrese que los estudiantes lean todas las noches en casa y firmen el registro de lectura
- o Después de que su niño(a) lea el libro de lectura que lleva a casa, pídale que repita lo que ha sucedido al principio, en medio y al final de la historia.
- o Lea con su niño(a) a diario durante 20 minutos y, al terminar, pídale que:
 1. Le hablé de los personajes, el escenario, el problema y la solución en los libros de ficción.
 2. Le diga la idea principal y dos detalles en libros de no ficción.
- o Estudiar las sumas y restas todas las noches.

Responsabilidades del estudiante

- o Mostrar respeto a mis profesores, al personal de la escuela y a mis padres.
- o Respetarme a mí mismo y a mis compañeros.
- o Observar y seguir las reglas del salón.
- o Leer todas las noches.
- o Completar el trabajo de clase y las tareas.
- o Mostrar P.R.I.D.E todos los días en clase y en la escuela.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La comunicación en la escuela primaria Union Cross es vital para el éxito de nuestros estudiantes. Usamos varias formas de comunicación para mantener a las familias informadas del progreso de los estudiantes y de las actividades en nuestra escuela. La comunicación entre la escuela y las familias será proporcionada tanto en inglés como en español, junto con cualquier idioma que se solicite. A continuación, se indican los distintos tipos de comunicación que se proporcionan:

- o Correos electrónicos de los maestros
- o Cuadernos de comunicación
- o Plataformas de comunicación: Remind, Bloomz, Class Dojo, etc.
- o Carpetas Azules de los martes (Tuesday Folder)
- o Conferencias de padres/familiares-profesores
- o Portal de Padres
- o Peach Jar
- o Mensajes de Connect Ed
- o Páginas Canvas de los maestros

Conferencias de apoyo académico entre Padres/Familia-Maestros/Escuela

Las reuniones de padres/familiares/maestros se programarán en un horario que se adapte a la disponibilidad de las familias. Las familias pueden programar conferencias con los maestros poniéndose en contacto con ellos a través de correo electrónico, plataformas de comunicación o llamando a la oficina de la escuela. Se pueden organizar reuniones virtuales cuando se soliciten. Esto será a través de Zoom o Microsoft Teams.

Plan de estudios de Union Cross

Seguimos el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Nuestros maestros trabajan juntos para alinear las actividades, lecciones, etc. con estos estándares

Informes de progreso/evaluaciones

El progreso de los estudiantes se registra de forma continua. Cada estudiante de K-2 es evaluado en estos estándares en cada área de contenido. Los padres pueden acceder a los informes de progreso a través de Power School semanalmente. Los estudiantes reciben una boleta de calificaciones cada trimestre. Por favor, póngase en contacto con la oficina de la escuela para solicitar un código de acceso al portal de los padres en PowerSchool.

Maestros, padres/familias, estudiantes- ¡Juntos para triunfar!

Comité de Participación de Padres y Familias

Promueve a los padres/familias como socios al involucrarlos en el proceso de toma de decisiones con respecto a las actividades de participación de los padres/familias y la mejora de la escuela. Las reuniones se llevarán a cabo una vez al mes en la biblioteca.

UCES necesita sus talentos únicos y sus comentarios para formar un comité de participación de padres/familias exitoso. Aquí hay algunos ejemplos de lo que se puede esperar:

- o Trabajar en colaboración con los maestros/personal para cumplir con los objetivos y necesidades de la UCES.
- o Discutir las formas de involucrar efectivamente a más padres (incluyendo actividades/eventos divertidos).
- o Mejorar la comunicación y crear asociaciones sólidas entre nuestra escuela, las familias y la comunidad.
- o Crear talleres para padres, formación y actividades que ayuden a los padres/tutores a apoyar mejor la educación de sus hijos y a satisfacer las necesidades de los padres/familias.

Equipo de Mejora Escolar (SIT)

La ley de Carolina del Norte exige a los Equipos de Mejora Escolar que elaboren un plan de mejora escolar. Estos planes establecen objetivos y permiten a los miembros del equipo colaborar en la realización de los objetivos y necesidades de la escuela. El equipo está formado por el director, el subdirector, los maestros, el personal de apoyo a la enseñanza y padres de los niños inscritos en la escuela. Las reuniones se celebrarán una vez al mes en la biblioteca.

El PTA (Asociación de padres-maestros) de Union Cross

Proporciona apoyo a los administradores y maestros. Defiende la financiación y las cuestiones que afectan a diversos aspectos de la educación y el bienestar de los estudiantes. Patrocina actividades familiares a lo largo del año para aumentar la participación y la conexión con la escuela y la comunidad. Las reuniones se celebran una vez al mes en la biblioteca.



Dads of Great Students

Watch D.O.G.S

WATCH D.O.G.S.® (Dads Of Great Students, Papás de grandes estudiantes por su traducción en español), un programa para

K-12



Compañeros de la Cumbre/ Mentores de UC

Al convertirse en mentor, usted está haciendo su parte para asegurar que los estudiantes de hoy tengan las herramientas y el apoyo que necesitan para tener éxito. Aquí hay algunas formas de ayudar a los jóvenes como mentor:

- o **Mejorar las habilidades sociales:** Hacer que los estudiantes sean mejores líderes permitiéndoles relacionarse con diferentes tipos de personas. Ayúdalos a desarrollar fuertes habilidades de comunicación para que puedan manejar cualquier situación.
- o **Reforzar la autoestima:** Un mentor siempre está al lado de un estudiante. Ser un campeón. Cree en el joven. Reconoce y celebra sus éxitos.
- o **Apoyar las actividades académicas:** Dependiendo de las circunstancias, puedes servir como un importante tutor académico durante el año escolar
- o **Sé un amigo:** A algunos estudiantes, especialmente a los mayores, les resulta difícil hablar con sus padres o amigos sobre lo que les preocupa. Como mentor, puedes servir de confidente y ayudar al estudiante a superar dificultades cotidianas.

Eventos de UC para apoyar el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria UC organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de un fuerte compromiso familiar para apoyar la asociación entre escuela, las familias y la comunidad. Eventos virtuales y/o presenciales:

Agosto

Jornada de puertas abiertas (Open House)

Los maestros ofrecen una sesión informativa para conocer y saludar a sus nuevos alumnos y a sus padres/familias.

Septiembre

Reunión anual del Título I,

Presentación al presupuesto, convenio y plan/política del Título 1.

El propósito de la Reunión Anual de Padres del Título I es proporcionar información a los padres de los niños participantes sobre el Programa del Título I y su derecho a participar en la educación de sus hijos. [Sección 1116(c)(1), ESSA]

Segunda Reunión anual del Título I, Sesión SEL

Presentación al presupuesto, convenio y plan/política del Título 1.

El propósito de la Reunión Anual de Padres del Título I es proporcionar información a los padres de los niños participantes sobre el Programa del Título I y su derecho a participar en la educación de sus hijos. [Sección 1116(c)(1), ESSA]

Octubre

Fiesta familiar de otoño

Noviembre

Premios de celebración del trimestre

Se invita a las familias a compartir los premios y celebraciones por los logros de los estudiantes.

Noche de Participación Familiar/Feria del Libro - Estándares Curriculares

Equipos de padres y maestros de UC

Diciembre

Reunión general de la Asociación de Padres de Alumnos (PTA),

Actuación musical

El presidente de la PTA informa a los padres de los eventos patrocinados por la PTA y la asignación de fondos. Seguido de la actuación musical de otoño.

Febrero

Premios de celebración del trimestre

Se invita a las familias a compartir los premios y celebraciones por los logros de los estudiantes.

Marzo

Día de la Lectura en América - Los lectores son líderes

Se invita a los padres/familiares y miembros de la comunidad a leer un libro a una clase y a participar en actividades de lectura a lo largo del día.

Abril

Noche de compromiso familiar - La noche de la ciencia

Las familias y los estudiantes participan en actividades científicas prácticas.

Premios de celebración del trimestre

Se invita a las familias a compartir los premios y celebraciones por los logros de los estudiantes.

Desayuno de agradecimiento a los voluntarios

Los voluntarios de UC reciben un reconocimiento por su apoyo y contribución.

Mayo

Actuación musical de primavera

Feria del bienestar de UC

Organizaciones comunitarias proporcionarán servicios de bienestar/salud e información a los padres/familias.

