



ESCUELA PRIMARIA UNION CROSS

2021-2022 Participación de los Padres y Familias Plan/Política

Casa de los Bobcats Jr.

Desarrollado conjuntamente

El Plan/Política de Participación de los Padres/Familias se desarrolla conjuntamente con los padres y el personal para definir la responsabilidad compartida de impactar el logro y el éxito de los estudiantes. Los comentarios de los padres y las familias sobre este plan/política son bienvenidos a lo largo del año escolar. Se harán revisiones adicionales durante el año escolar. La política estará disponible en el sitio web de la escuela y en el vestíbulo de la escuela. ESSA Sección 1116(b)(1)

Reunión anual del Título I

La escuela primaria Union Cross organizará dos reuniones anuales del Título I a más tardar a finales de octubre de cada año escolar. Esta reunión es para informar a los padres acerca de sus derechos bajo la ley y para proporcionarles la información que les permitirá ser totalmente activos en la educación de sus hijos. Esta reunión se celebrará por la tarde. Se celebrará una segunda reunión por la mañana durante la semana para aquellos que no puedan asistir a la reunión de la tarde. Además, en la reunión se presentará el Convenio de Participación de Padres y Familias para su revisión. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión, sugerir cambios y hacer preguntas con respecto a los documentos de referencia u otra información presentada en la reunión. Habrá intérpretes disponibles según sea necesario para proporcionar apoyo a los padres y maestros. ESSA Sección 1116(c)(1)

Ofrecer un número flexible de reuniones

Las reuniones de padres y familias se celebrarán a distintas horas de la tarde para que los padres puedan asistir. Se celebrará una segunda reunión por la mañana durante la semana para aquellos que no puedan asistir. Las reuniones/actividades escolares incluirán formas de comunicación tanto en inglés como en español. Se proporcionará transporte y/o cuidado de niños para los padres/familias que lo necesiten y se hará accesible según sea necesario para proporcionar un acceso equitativo para todas nuestras familias. ESSA Sección 116(c)(2)

Involucrar a los padres de forma organizada, continua y oportuna

Los padres y la familia participarán en la planificación, revisión y mejora de los programas. Incluyendo el plan/política de participación de los padres y las familias y el convenio. Dos representantes de los padres estarán en el equipo de mejora de la escuela para dar su opinión/contribución en el desarrollo del plan de mejora de la escuela. Los padres y la familia también tendrán la oportunidad de participar en el Comité de

Participación de Padres y Familias ("Parent/Family Engagement Committee"), la Asociación de Padres y Maestros ("PTA") y/o el Consejo Asesor de Padres del Distrito ("District Parent Advisory Council"). Se harán sugerencias y/o recomendaciones en todas las reuniones para que los padres puedan participar en la toma de decisiones de la escuela. ESSA Sección 116(c) y (c)(3)

Proporcionar información oportuna

Los padres y la familia recibirán información de forma regular a través de los cuadernos de comunicación, las carpetas del martes azul, las plataformas de comunicación, los mensajes de Connect Ed, el Portal de Padres y el Peach Jar. Además, a través de las noches de participación de los padres en el plan de estudios, el Centro de Recursos para Padres, y las boletas de calificaciones trimestrales. Las preguntas y preocupaciones de los padres serán atendidas a lo largo del año. Utilizaremos los fondos del Título I para ofrecer actividades de PFE para apoyar a los padres, las familias y los estudiantes. ESSA Sección 116(c)(4)(A)

Proporcionar una descripción y explicación del plan de estudios

Seguimos el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Nuestros maestros trabajan juntos para alinear las actividades, lecciones, etc. con estos estándares.

Oportunidades de reuniones periódicas

Se celebrarán reuniones de padres a lo largo del año, lo que les dará la oportunidad de participar activamente en la educación de sus hijos. Se elaborará y distribuirá una encuesta a los padres, y los resultados se utilizarán para identificar las preocupaciones y las áreas de mejora necesarias. Las conferencias de padres se programan en un momento disponible para los padres. Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión trimestral y anualmente. Se dispondrá de intérpretes cuando sea necesario para proporcionar apoyo a los profesores y a los padres.

Presentación de los comentarios de los padres.

La política de compromiso de los padres y las familias y otras preocupaciones de la escuela se revisarán a lo largo del año (a través de una encuesta y/o reuniones de padres). Todas las preocupaciones se presentarán a los administradores de la escuela. Si los planes no son satisfactorios para los padres, la escuela está obligada a presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando se presente al distrito. ESSA Sección 1116(c)(5)

Crear conciencia de la importancia de la participación proporcionando asistencia a los padres

Los padres recibirán los datos de las normas estatales, los niveles de rendimiento de los estudiantes y los niveles de evaluación académica. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo para ayudar a los padres a abordar las necesidades y metas de los estudiantes. Los maestros proporcionarán un plan de educación personal para abordar las áreas de debilidad con el fin de ayudar a monitorear y ayudar al progreso del estudiante a lo largo del año escolar. ESSA Sección 116 (e)(1)

Facilitar materiales y capacitación

Se ofrecerá un centro de recursos para padres y familias. Se impartirán talleres y sesiones informativas sobre alfabetización y tecnología. Los padres/familias recibirán estrategias específicas para ayudarles a entender cómo ayudar a sus hijos en casa. Utilizaremos los fondos del Título I para ofrecer actividades de PFE para apoyar a los padres, las familias y los estudiantes. ESSA Sección 116 (e)(2)

Formación del personal escolar

El personal de la escuela participará en comités de padres, talleres y noches curriculares para trabajar eficazmente con ellos. Se ofrecerán sesiones de desarrollo profesional durante las reuniones del personal. ESSA Sección 116 (e)(3)

Coordinación e integración de actividades

La Escuela Union Cross sigue coordinando e integrando programas. Ejemplos de programas en conjunto con la comunidad local incluyen: Watch D.O.G.S, Summit Buddies, UC Mentors, Kernersville News Student of the Month, Character of the Month, Backpack Program y Pre-K Ready Freddy. ESSA Sección 116 (a)(2)(C) y (e)(4)

Garantizar la comprensión de la información

Toda la información para los padres, incluyendo la comunicación en la escuela y en el aula, se envía a casa tanto en inglés como en español. Hay intérpretes disponibles durante las conferencias de padres y maestros, el IEP y las reuniones del IST. Así como otros eventos académicos en la UC. ESSA Sección 116(e)(5)

Ofrecer todas las oportunidades de participación a los padres con conocimientos limitados de inglés y padres con discapacidades

Las reuniones se ofrecerán en horarios convenientes y se proporcionará información que se adapte mejor las necesidades de los padres con conocimientos limitados de inglés y con discapacidades. Se ofrecerá interpretación y/o traducción en todas las reuniones y eventos escolares. Se proporcionará alojamiento para los padres con discapacidades y se hará accesible según sea necesario para proporcionar un acceso equitativo para todas nuestras familias. ESSA Sección 116(e)(14)

