

Estrategias de comprensión de lectura

ESTRATEGIAS	DEFINICION DEL ESTUDIANTE	Lo que los buenos lectores están pensando...
<p>Hacer conexiones</p>	<p>Buenos lectores conectan lo que saben con lo que están leyendo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Me recuerda esto a algo? • ¿Me ha pasado esto alguna vez? • ¿Conozco a alguien como él/ella? ¿Soy como este personaje? • ¿Me he sentido alguna vez de esta manera? • ¿Qué sé que me puede ayudar a entender lo que estoy leyendo? • ¿Esta información confirma o se opone con lo que he leído en otros recursos?
<p>Predecir</p>	<p>Buenos lectores piensan sobre lo que va a pasar y hacen predicciones basado en lo que saben y lo que han leído.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué creo que sucederá después? • Ya que _____ sucedió, creo que _____ sucederá. • Mientras miraba el material antes de leerlo, predije que aprendería sobre _____. • Adivino que esto será sobre _____. • Este título/encabezado/dibujo me hace pensar _____. • A pesar que el autor no me ha dicho esto, yo creo que _____.
<p>Preguntar</p>	<p>Buenos lectores se hacen preguntas a ellos mismos cuando leen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está diciendo el autor? • ¿Por qué está sucediendo eso? • ¿Por qué este personaje ...? • ¿Es esto importante? • Esto me hace pensar _____. • ¿Cómo se conecta esta información con lo que ha he leído?
<p>Monitorear</p>	<p>Buenos lectores se detienen a pensar sobre su lectura y saben que hacer cuando no entienden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Tiene esto sentido? • Espere, ¿qué está pasando aquí? • ¿Qué he aprendido? • ¿Debería leer más lento o más rápido? • ¿Necesito volver a leer? • ¿Cómo se pronuncia esta palabra? • ¿Qué significa esta palabra? • ¿Qué claves del texto me ayudan a llenar la información faltante?
<p>Resumir</p>	<p>Buenos lectores identifican las ideas más importantes y las dicen con sus propias palabras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esta historia es más que todo sobre ... • ¿Cómo está organizada la historia? • Las ideas más importantes del autor fueron... • ¿Cómo me ayudó la organización del texto? • ¿Cuales con las palabras claves? • ¿Están las ideas del texto apoyadas con evidencia convincente?
<p>Visualizar</p>	<p>Buenos lectores se imaginan lo que está pasando mientras leen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuales son las imágenes/escenas en mi mente? • ¿Que oigo, saboreo, huelo o siento? • ¿Cómo se ven los personajes, el lugar y los eventos de la historia en mi mente? • ¿Puedo imaginarme esta nueva información?