

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2013

South Fork Elementary School
Strengthening Parental Involvement

Libros del mes



Para leer en voz alta

■ *Memoirs of a Goldfish*



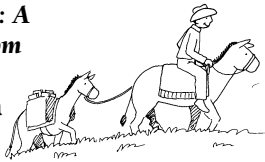
La vida de un pececillo dorado no es muy emocionante ¿o sí lo es? En este cuento, un pez describe sus días nadando en círculos, conociendo vecinos nuevos, mudándose a otra pecera y finalmente haciendo amistades. Una “memoria” poco común de Devin Scillian.

■ *You Read to Me, I'll Read to You*

Este volumen de poesía de John Ciardi está diseñado para que, al leerlo, el libro se pase una y otra vez entre padres e hijos. Los 35 poemas alternan entre más difíciles y más fáciles para que usted y su hijo puedan turnarse leyéndoselos en voz alta. Disfruten con los divertidos versos sobre los sueños de Arvin Marvin Lillisbee Fitch, los peligros de observar de cerca los dientes de un tiburón y mucho más.

■ *Biblioburro: A True Story from Colombia*

¿Qué sucedería si la biblioteca llegara a su



barrio a lomos de un borrico? Este libro de Jeanette Winter es la verídica historia de la biblioteca ambulante de un maestro de escuela colombiano que llevaba libros a los niños de los pueblos remotos. (Disponible en español.)

■ *Planting a Rainbow*

En el otoño una niña y su mamá plantan bulbos en su jardín. Cuando llega la primavera las flores crecerán con todos los colores del arcoíris, desde los rojos tulipanes hasta los morados crocos. El vistoso libro de Lois Ehlert conduce a su hijo en un recorrido por el ciclo anual de un jardín.

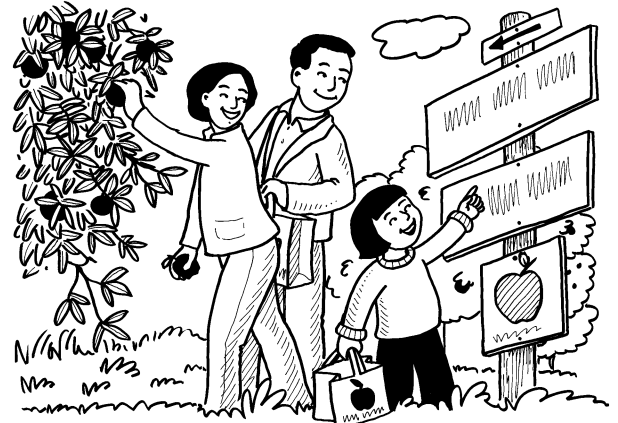


Una ciudad llena de lectura

¡Por cualquier parte que vaya su hija encontrará cosas que leer! He aquí ideas que la motivarán a leer para informarse en una variedad de lugares.

Observar indicadores

Piense en preguntas que su hija pueda contestar mirando indicadores en la calle. En un huerto podría preguntarle qué clase de fruta se puede conseguir. En el parque, señale las normas de seguridad y que ella le diga para qué edades se recomienda el uso de los columpios.



Recoger materiales gratuitos

Que su hija recoja folletos, tarjetas de presentación o catálogos en oficinas y tiendas. Luego ayúdela a leer la información. Por ejemplo, un folleto en la oficina del médico podría contener datos sobre la alimentación sana. Y las tarjetas de presentación dan el nombre de los trabajos que desempeña la gente (Vendedor de autos, Jefe de negociado). *Idea:* Sugíerale que diseñe una “tarjeta de presentación” para sí misma. Si va a clase de gimnasia, su título

podría ser “Gimnasta” o si le gusta escribir “Escritora”.

Leer etiquetas de productos

Cuando vayan de compras díglele a su hija que busque información específica: aprenderá a leer para encontrar detalles. Podría examinar la etiqueta de una prenda de ropa para asegurarse de que la prenda se lava a máquina. También podría pedirle que encuentre pasta de dientes con sabor a canela. ♥

Conversaciones familiares

Las conversaciones frecuentes enseñan a su hijo a respetar el turno de hablar y escuchar a los demás. Ponga a prueba estos consejos para que las conversaciones familiares sean aún más amenas:

- Piensen juntos en preguntas que puedan iniciar conversaciones interesantes. (*Ejemplo:* “Si pudieras viajar a cualquier lugar del mundo, ¿adónde irías?”) Díglele a su hijo que las escriba en palitos de manualidades y que los ponga en un frasco sobre la mesita de café. A continuación, que saque uno para empezar la conversación.
- Incluya a los demás. Podría invitar a su animal mascota a que “participe”: su hijo podría hacer como si hablara por su perro, por ejemplo. (“¡Hoy jugué a atrapar la pelota al vuelo!”) La visita de un familiar es una buena oportunidad para una conversación familiar y le dará experiencia a su hijo en hablar con gente de todas las edades o de diversas procedencias. ♥



¡Recórtalo, coméntalo!

A los niños les encanta recortar revistas viejas. Dele a su hijo un montón y que busque fotos y palabras que pueda usar para practicar la escritura. Considere estas actividades.

Conoce a mis personajes. Que su hijo busque en revistas personas y animales que pueda utilizar en una historia. Puede recortar los que más le gusten y presentárselos a usted: esto le ayudará a pensar qué papel representarán en su narración. *Ejemplo:* “Te presento a Max, el niño que cultivó la calabaza más grande del mundo”. Sugírela que pegue a sus personajes en papel y escriba la historia debajo de las fotos.



Lee a fondo. Dígale a su hijo que recorte una foto y que, sin mirar su pie, escriba una descripción. Dígale que lea la descripción en voz alta y a continuación ayúdelo a leer el pie de foto de la revista. ¿En qué se parece o se diferencia su versión de la original?

Compra mi producto. Anime a su hijo a que encuentre un anuncio para

un producto que pudiera gustarle a usted, por ejemplo un par de zapatillas de deporte o una aspiradora. A continuación puede diseñar su propio anuncio para convencerla a usted de que compre el producto. Podría pegar la foto del producto en papel y añadir un lema. *Ejemplo:* “ Súper zapatillas: ¡Corra como el rayo!”♥

Jugando con palabras

Escribir el ABC

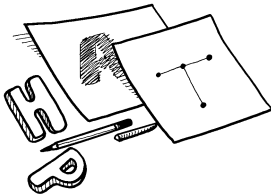


Si a su hija le cuesta trabajo formar las letras, quizá no disfrute mucho escribiendo. Use estas sugerencias para ayudar a su hija a recordar cómo se hace cada letra y a que se sienta más cómoda escribiendo en letra de imprenta.

Calcos de letras

Para esta actividad necesitará un juego de letras imantadas.

Que su hija coloque cada letra del abecedario, de una en una, bajo un folio de papel. A continuación, que frote ligeramente con el lado de una pintura de cera (sin el envoltorio) sobre la letra. Puede usar un lápiz para trazar el contorno de cada letra.



Conectar los puntos

Piense en secreto en una letra. En un trozo de papel haga un dibujo con puntos con la forma de una letra. Dígale a su hija que conecte los puntos y que diga el nombre de la letra que formó. A continuación que haga una letra con puntos para que usted la complete.♥

P&R Los libros adecuados

P Mi hija tiene la costumbre de elegir libros que son demasiado difíciles para ella. Se exaspera en seguida y deja de leer. ¿Cómo puedo ayudarla a que elija libros adecuados a su nivel?

R Puede usar este sistema que utilizan algunos maestros. Podrá ver de un vistazo qué libros son buenos para ella.

Dividan la colección de libros de su casa en tres categorías: libros que puede escuchar cuando usted se los lee en voz alta, libros que puede leer con ayuda y libros que puede leer sola. Puede colocar cada tipo de libro en un estante distinto o en una cesta o en una caja. Según vaya mejorando su habilidad, podrá reorganizarlos.

Consejo: Cuando vayan a la biblioteca, animela a que saque por lo menos un libro para cada uno de sus estantes. Así tendrá acceso a libros más complejos aunque por ahora no pueda leerlos sola.♥



De padre a padre Participe

Me encanta leer y me pregunto si podría aprovechar mi afición favorita para ayudar en el programa de lectura de la escuela de mi hijo.

Hablé con la bibliotecaria de la escuela. Me dijo que se acerca la feria de libros y que necesita voluntarios para que coloquen los libros, trabajen en la sección de préstamos y organicen libros. Mientras tanto me

sugirió unas cuantas cosas que puedo hacer en casa o en la escuela como hacer pedidos de libros o marcar sitios web que los alumnos pueden aprovechar para sus estudios.

También le pregunté a la maestra de mi hijo si podría usar un voluntario para leer a los estudiantes. Me lo pasé muy bien leyéndole a la clase y mi hijo realmente disfrutó de mi presencia en su escuela.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656