

¿Qué es Título 1?

La Primaria Ibrahim esta identificada como una escuela de Título 1 como parte de la Acta Cada Estudiante tiene Éxito (ESSA). Título 1 es un programa federal desinado a apoyar la reforma escolar del estado y esfuerzos locales envueltos en los desafiantes estándares académicos del estado que ayudara con la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes. Programas de Título 1 deben ser basadas en maneras efectivas para mejorar el logro de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar el compromiso escolar.

¿Qué es un Pacto entre la Escuela-Padres?

El propósito de este pacto es para fomentar el desarrollo de una relación entre la escuela-familia para ayudar a todos los niños alcanzar los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado. Es la responsabilidad de la escuela para proveer un currículo de cualidad alta e instrucción en un ambiente de apoyo y efectivo que permite los niños alcanzar los estándares de desempeño estudiantil del estado. Como parte de ese compromiso, la escuela debe de hablar de la importancia de la comunicación entre los padres/guardianes y los maestros de forma continua con esfuerzo, como las conferencias entre padres y maestros, los reportes del progreso, acceso a la facultad de manera razonable, oportunidades para ser voluntario al igual de participar en el PTA.

Metas Estratégicas de WS/FCS

Objetivo 1: WS/FCS alcanzará el logro estudiantil, cerrará brechas de logros y permitirá a todos los estudiantes tomar posesión de su aprendizaje.

Objetivo 2: WS/FCS eliminara las barreras para que los factores de previsibilidad del rendimiento no afecten el acceso equitativo de los estudiantes a las oportunidades de aprendizaje. WS/FCS proveerá facilidades de instrucción de calidad y un ambiente de aprendizaje para todos los estudiantes.

Objetivo 3: WS/FCS construirá y fortalecerá asociaciones y la comunicación con las familias, negocios locales, organizaciones educacional agencias de la comunidad, y grupos de abogacia con el fin de involucrar a las familias y las partes interesadas de la comunidad en todo el proceso educativo para todos los estudiantes.

Objetivo 4: WS/FCS reclutará y retendrá una fuerza de trabajo altamente efectiva y diversa que apoya los objetivos del distrito para garantizar la excelencia para todos.

Objetivo 5: WS/FCS fomentará un clima inclusivo que valore la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes, profesores y personal y fomenta un ambiente que cree un sentido de pertenencia.

Metas de la Primaria Ibrahim

Año Escolar 2020-21

El Equipo de Mejora Escolar de Ibrahim desarrolló cuatro metas de enfoque dirigidas a centrarnos en los estudiantes y mejorar nuestra Cultura, Clima y Comunicación.

- **Objetivo 1:** Ibrahim aumentará el dominio de la lectura en un 10% de todos los niveles de grado K-5t medidos por el EOG (3-5) y la evaluación aprobada por el estado (K-2).
- **Objetivo 2:** Ibrahim cerrará la brecha de logros en 10 puntos porcentuales en matemáticas, lectura y estudiantes con discapacidades medidas por las pruebas de EOG.
- **Objetivo 3:** Ibrahim disminuirá la derivación de la oficina, dentro y fuera de la escuela en un 10% para asegurar que nuestra cultura escolar sea propicia para el aprendizaje.
- **Objetivo 4:** Ibrahim aumentará las asociaciones familiares y comunitarias en un 5% para conectar y obtener la aceptación de los padres y la comunidad y los recursos para satisfacer las necesidades de la escuela.

"Alzando por encima y más allá"

2020-21 Pacto Escolar-Padre de Tercer-Quinto Grado



Primaria Ibrahim

Angie Choplin, Directora
abchoplin@wsfcs.k12.nc.us

<https://www.wsfcs.k12.nc.us/Domain/4158>
336-703-6771

Responsabilidades Escolares

Como Escuela, haremos lo siguiente:

- Proporcione un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo.
- Motivar a mis estudiantes a aprender.
- Establecer altas expectativas y ayudar a cada niño a tener éxito en el cumplimiento de alcanzar normas académicas de Indiana.
- Comunicarse con frecuencia y reunirse anualmente con las familias sobre el progreso de la escuela-padres compactos.
- Proporcionar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, participen y observen en mi salón de clases.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y apoyen la formación de asociaciones con las familias y la comunidad.
- Participar activamente en la toma de decisiones colaborativas con los padres y colegas de la escuela.
- Hacer que nuestra escuela sea accesible y acogedora para las familias.
- Respete la escuela, los estudiantes, el personal y las familias.

Como Maestro, haré:

- Proporcionar un entorno de aprendizaje efectivo de alta calidad que sea divertido e interesante.
- Conocer y entregar el plan de estudios.
- Mantener un clima y un ambiente respetuoso y seguro en el aula utilizando PBIS.
- Proporcionar instrucción centrada en el alumno que reconozca las diferencias individuales entre los alumnos.
- Proporcionar comunicación bidireccional continua entre los maestros y los padres.
- Proporcionar instrucciones y ejemplos claros para la tarea.
- Proporcionar una relación mutuamente respetuosa entre todas las partes (estudiantes, padres, maestros y voluntarios).

Responsabilidades de Padres/Guardianes

Como Padre/Guardian, Yo voy a:

- Discutir sobre las metas de enseñanza de mi

hijo.

- Leer con mi hijo cada noche usando los recursos proveídos por la maestra para ayudar monitorear la fluidez de lectura, exactitud, y comprensión.
- Firmar el Paquete de Martes cada semana y las agendas cada noche para verificar que mi hijo a completado la tarea.
- Asistir a reuniones de padres cuando sean programadas para estar al tanto del aprendizaje y comportamiento de mi hijo.
- Apoyar el aprendizaje de mi hijo asegurándome que el reciba descanso adecuado y nutrición y que asista a la escuela a tiempo y a bases regular.
- Apoyar la enseñanza de mi hijo al leer con el/ella.
- Responsabilizar a los estudiantes por sus acciones.
- Proveer un horario para la terminación de tarea.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.

Comunicación Escolar-Padre

La escuela está comprometida con la comunicación bidireccional con las familias. Algunas de las formas en que puede esperar que lleguemos a usted incluyen:

- Carpeta de Martes- Semanal.
- Llamadas Telefónicas mediante Black Board
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en Power School.
- Noches de Currículo.
- Conferencias de Padres-Maestros (para programar llame a 336-703-6771)
- Sesiones de Padres -Dia/horario TBD – Estas tal vez sean virtual y/o en persona.

Padres están invitados a contribuir sus comentarios a cualquier tiempo.

Si desea ser voluntario o participar en la clase, por favor de contactar a: Karen Garduno a kkgarduno@wsfcs.k12.nc.us o 336-703-6771.

Responsabilidades Estudiantil

Como Estudiante, Yo:

- Llegare a la escuela a tiempo y estará listo

para aprender.

- Escuchare y seguiré las instrucciones.
- Seré valiente al hacer preguntas
- Completare y entregare todas las tareas y el trabajo en Clase.
- Limpiare y organizare mi espacio.
- Seré amable y respetoso.
- Hare mi mejor esfuerzo.
- Hablare con la facultad sobre mis preocupaciones,
- Orgullosamente seguiré las expectativas/ **S.O.A.R.** en todo.



Desarrollado conjuntamente

El personal, los padres y los estudiantes de la Primaria Ibraham trabajarán conjuntamente para desarrollar el pacto escuela-padre. Se invita a todos los padres a proporcionar información sobre el pacto a través de una variedad de medios: encuestas, reuniones anuales del Título 1 y talleres. Cada año se celebran reuniones para revisar el pacto y hacer los cambios necesarios basados en las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.