



Angie Choplin – Principal
Dr. Dara Hedgecock – Assistant Principal

Prince Ibrahim Elementary School

5036 Old Walkertown Road
Winston-Salem, NC 27105
(336) 727-2816 – Phone
(336) 661-6572 – Fax

October 2020

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. There is an annual requirement to notify parents/families of students attending a school identified as TSI-AT, Targeted Support & Improvement-Additional Targeted Support and TSI-CU Targeted Support & Improvement-Consistently Underperforming. Since there is not testing data available for the 2019-2020 school year, the list of identified schools remains the same for the 2020- 2021 school year, and our school is still designated as TSI-AT and TSI-CU.

As stated in the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1111(c)(4)(D)(i), North Carolina is required to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is underperforming. TSI-CU schools in North Carolina are those that have one or more of the same subgroups underperforming for the most recent year and previous year. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT and TSI-CU school, we are required to develop a comprehensive plan with parent, family and community input that specifically addresses how the school will improve student achievement. The district will support and monitor the progress of our school.

By utilizing the school improvement process, our school will focus on these areas:

- Reading and Math data collected through the use of i-READY and having each child complete 45 minutes a week on i-READY Learning Paths.
- Conduct a root cause analysis to develop specific strategies for improvement.
- Monitor and evaluation strategies and action steps for effectiveness.
- Give CORE reading assessment to all students. Students will be placed in small intervention groups based on results. Targeted research-based strategies will be utilized during the small group sessions with the students.
- The district provided a school MTSS position that works directly with students needing support and teachers to identify appropriate resources.

Thank you for allowing me to share this information with you and thank you for supporting our efforts to provide your child with a quality education.

If you have questions about the content of this letter, please contact Angie Choplin at abchoplin@wsfcs.k12.nc.us or (336)727-2816.

Sincerely,

A handwritten signature in cursive script that reads "Angela B. Choplin".

Angela B. Choplin
Principal

Prince Ibrahim Elementary School

5036 Old Walkertown Road

Winston-Salem, NC 27105
(336) 727-2816 – Phone
(336) 661-6572 – Fax

Octubre 2020

Estimado padre/tutor legal:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Existe un requisito anual para notificar a los padres/familias de los estudiantes que asisten a una escuela identificada de Apoyo Específico y Apoyo de Mejoramiento (TSI-AT, por sus siglas en inglés) y una escuela con Apoyo y Mejoramiento Específico con Bajo Rendimiento Consistente (TSI-CU, por sus siglas en inglés). Dado que no hay datos de pruebas disponibles para el año escolar 2019-20, la lista de escuelas identificadas sigue siendo la misma para el año escolar 2020-21, y nuestra escuela todavía está designada como TSI-AT Y TSI-CU.

Como se establece en la Sección 1111 (c) (4) (D) (i) de la Ley cada estudiante triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), Carolina del Norte debe identificar las escuelas para recibir apoyo y mejora específicos. Las escuelas TSI AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte son aquellas que tienen uno o más de los mismos subgrupos de bajo rendimiento durante el año más reciente y el año anterior. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de enseñanza.

Como una escuela TSI-AT y TSI-CU, tenemos la obligación de desarrollar un plan integral con las opiniones de los padres, la familia y la comunidad que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El distrito apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela.

Al utilizar el proceso de mejora escolar, nuestra escuela se enfocará en estas áreas:

- Los datos de lectura y matemáticas recopilados mediante el uso de i-READY y haciendo que cada niño complete 45 minutos a la semana en i-READY Learning Paths.
- Realizar un análisis de la causa raíz para desarrollar estrategias específicas de mejora. ● Monitorear y evaluar estrategias y pasos de acción para su efectividad.
- Dar evaluación de lectura CORE a todos los estudiantes. Los estudiantes serán colocados en pequeños grupos de intervención según los resultados. Se utilizarán estrategias específicas basadas en la investigación durante las sesiones de grupos pequeños con los estudiantes.
- El distrito proporcionó un puesto de MTSS escolar que trabaja directamente con los estudiantes que necesitan apoyo y los maestros para identificar los recursos apropiados.

Gracias por permitirme compartir esta información con ustedes y gracias por apoyar nuestros esfuerzos para brindarle a su hijo una educación de calidad.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Angie Choplin al abchoplin@wsfcs.k12.nc.us o (336)727-2816.

Sincerely,



Angela B. Choplin
Principal