



P.O. Box 2513 • Winston-Salem, NC 27102-2513

March 12, 2019

Dear Parent/Guardian:

We are writing this letter to inform you that the North Carolina State Board of Education designated our school as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school. As stated in the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, we are required to develop a comprehensive plan with parent, family and community input that specifically addresses how the school will improve student achievement. The district will support and monitor the progress of our school.

Based on several data sources, our staff will be participating in a variety of professional development opportunities to support us in the meeting the specific needs of our students. The professional development may include:

- Enhanced training in a problem solving process to help us identify factors that might be contributing to students not mastering skills using the district's Multi-Tiered Systems of Support (MTSS) framework.
- Differentiated Instruction and Cultural Competencies to tailor instruction to support individual learning
- Co-teaching to support instructional staff members in working together with groups of students to support student learning

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways you can help:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call 336-703-4245 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Follow school activities on our school's website and social media sites.

If you have questions about the content of this letter, please contact Alesia Hilton at ahilton@wsfcs.k12.nc.us or 336-703-4245.

Sincerely,

Alesia Hilton

Alesia Hilton, Principal

Board of Education

Malishai Woodbury, *Chair* • Barbara Burke, *Vice Chair* • Andrea Bramer • Lida Calvert-Hayes
Lori Goins Clark • Leah Crowley • Dana Caudill Jones • Deanna Kaplan • Elisabeth Motsinger

[Dr. Kenneth Simington, Interim Superintendent](#)



P.O. Box 2513 • Winston-Salem, NC 27102-2513

Estimado padre/tutor legal:

Estamos escribiendo esta carta para informarle que la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte designó a nuestra escuela como una escuela de Apoyo Específico y Apoyo de Mejoramiento (TSI-AT, por sus siglas en inglés). Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas para un mejoramiento y apoyo específico. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, estamos obligados a desarrollar un plan integral con los comentarios de los padres, la familia y la comunidad que aborden específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El distrito apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela.

Basado en varias fuentes de datos, nuestro personal participará en una variedad de oportunidades de desarrollo profesional para ayudarnos a satisfacer las necesidades específicas de nuestros estudiantes. El desarrollo profesional puede incluir:

- Capacitación mejorada en un proceso de resolución de problemas para ayudarnos a identificar los factores que podrían estar contribuyendo a que los estudiantes no dominen las habilidades utilizando el marco de sistemas de apoyo de múltiples niveles del distrito (MTSS, por sus siglas en inglés).
- Instrucción Diferenciada y Competencias Culturales para adaptar la instrucción para apoyar el aprendizaje individual.
- Co-enseñanza para apoyar a los miembros del personal de instrucción en el trabajo conjunto con grupos de estudiantes para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

La participación de los padres es importante para continuar con nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar. Aquí hay algunas maneras en que usted pueda ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén consiente de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en lenguaje sencillo para los estudiantes está disponible con los maestros de su estudiante.
- Llame 336-703-4245 si tiene preguntas o inquietudes acerca de su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Siga las actividades escolares en el sitio web de nuestra escuela y en los sitios de redes sociales.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Alesia Hilton en ahilton@wsfcs.k12.nc.us o 336-703-4245.

Sinceramente,

Alesia Hilton

Alesia Hilton, Principal

Board of Education

Malishai Woodbury, *Chair* • Barbara Burke, *Vice Chair* • Andrea Bramer • Lida Calvert-Hayes
Lori Goins Clark • Leah Crowley • Dana Caudill Jones • Deanna Kaplan • Elisabeth Motsinger

[Dr. Kenneth Simington, Interim Superintendent](#)



P.O. Box 2513 • Winston-Salem, NC 27102-2513

Board of Education

Malishai Woodbury, *Chair* • Barbara Burke, *Vice Chair* • Andrea Bramer • Lida Calvert-Hayes
Lori Goins Clark • Leah Crowley • Dana Caudill Jones • Deanna Kaplan • Elisabeth Motsinger

Dr. Kenneth Simington, Interim Superintendent