



920 11th Street NW
Winston-Salem, NC 27105
Phone: (336) 703-4201
Fax: (336) 727-8458

Dr. Paula B. Wilkins, *Principal*
Lynelle Williams, *Assistant Principal*

October 2020

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. There is an annual requirement to notify parents/families of students attending a school identified as CSI-LP. Since there is no testing data available for the 2019-20 school year, the list of identified schools remains the same for the 2020-21 school year, and our school is still designated as CSI – LP, Comprehensive Support & Improvement Low-Performing (CSI-LP) school. As stated in the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1111(c)(4)(D)(i), North Carolina had to identify schools for comprehensive support and improvement. CSI-LP schools in North Carolina are those found in the lowest-performing 5 percent of all schools receiving Title I funds. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a CSI-LP school, we are required to develop a comprehensive plan with parent, family and community input that specifically addresses how the school will improve student achievement. The district will support and monitor the progress of our school.

Here are some strategies our school will be implementing:

- a comprehensive Balanced Literacy approach through strategies to include phonics instruction, targeted direct reading instruction, self-selected reading of texts, quality student reading groups, and engaging students in word study. We will utilize research-based programs to instruct in these areas such as: American Reading Company (ARC) and Orton Gillingham.
- a math program through the use of hands-on math to help students learn multiple ways to solve problems and share strategies for solving those problems. *We will use a research-based math program such as Math Investigations.*
- an inquiry-based science approach to increase student's scientific knowledge through multiple experiments and science labs.
- a restorative approach to student discipline through Positive Behavior Intervention Support (PBIS) strategies, No Nonsense Nurturing (NNN) and a school-wide system focused on incentives and consistent consequences across classrooms.

Our students need to experience higher achievement levels, and it will require hard work on the part of staff, students, and families. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call (336) 703-4201 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.

If you need assistance in a language other than English or Spanish, please contact Nareny Martinez (336)748-4000 Ext. 70440, nmartinez2@wsfcs.k12.nc.us or our English Learner Office at (336)727-8029.

If you have questions about the content of this letter, please contact me with specific questions at the school at (336) 703-4201 or email me at PBWilkins@wsfcs.k12.nc.us.

Sincerely,

Paula B. Wilkins, Ed. D
Principal/Executive Director
Cook Literacy Model School



Octubre del 2020

Estimados padres/tutores:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Existe un requisito anual de notificar a los padres/familias de los estudiantes que asisten a una escuela identificada como una escuela con necesidad de Apoyo Integral y Mejoramiento de Bajo Rendimiento (CSI – LP, por sus siglas en inglés). Dado que no hay datos de pruebas disponibles del año escolar 2019-20, la lista de escuelas identificadas sigue siendo la misma para el año escolar 2020-21, y nuestra escuela todavía está designada como CSI - LP. Como se establece en la Sección 1111 (c) (4) (D) (i) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), Carolina del Norte debe identificar las escuelas para recibir apoyo y mejora específicos. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son aquellas que se encuentran en el 5 por ciento de menor rendimiento de todas las escuelas que reciben fondos del Título I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la educación.

Como escuela CSI-LP, estamos obligados a desarrollar un plan integral con el aporte de los padres, la familia y la comunidad que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El distrito apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela.

Aquí tiene algunas de las estrategias que nuestra escuela estará implementando:

- un enfoque integral de alfabetización equilibrada a través de estrategias para incluir instrucción de fonética, instrucción de lectura directa dirigida, lectura de textos seleccionados por el estudiante, grupos de lectura de estudiantes de calidad y participación de estudiantes en el estudio de palabras. Utilizaremos programas basados en la investigación para educar en estas áreas, tales como: American Reading Company (ARC, por sus siglas en inglés) y Orton Gillingham.
- un programa de matemáticas mediante el uso de las matemáticas prácticas para ayudar a los estudiantes a aprender múltiples maneras para resolver problemas y compartir estrategias para resolverlos. *Usaremos un programa de matemáticas basado en la investigación, como Investigaciones de Matemáticas.*
- un enfoque científico basado en la investigación de consultas para aumentar el conocimiento científico de los estudiantes a través de múltiples experimentos y laboratorios de ciencias.
- un enfoque restaurativo de la disciplina estudiantil a través de estrategias de Apoyo a la Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés), No Nonsense Nurturing (NNN, por sus siglas en inglés) y un sistema a nivel escolar centrado en incentivos y consecuencias consistentes en los salones de clases.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles más altos de rendimiento, y va a requerir trabajo duro de parte del personal, estudiantes y familias. Aquí están algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese que ambos usted y su estudiante saben las expectativas académicas que se esperan de su estudiante este año escolar. El maestro de su estudiante tiene disponible una lista de los objetivos en lenguaje que entienden los estudiantes.
- Llame al (336) 703-4201 si tiene alguna pregunta o preocupación sobre su estudiante o para agendar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que estará trabajando con su estudiante.

Si usted necesita asistencia en otro lenguaje que no sea inglés o español, por favor póngase en contacto con Nareny Martínez al (336)748-4000 Ext. 70440, nmartinez2@wsfcs.k12.nc.us o nuestra oficina de estudiantes de inglés al (336)727-8029.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, por favor póngase en contacto conmigo con preguntas específicas a la escuela al (336) 703-4201 o por correo electrónico a PBWilkins@wsfcs.k12.nc.us.

Sinceramente,

Paula B. Wilkins

Paula B. Wilkins, Ed. D

Directora ejecutiva
Cook Literacy Model School